

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

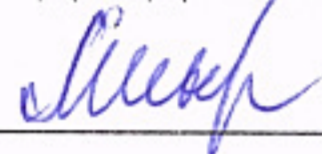
**общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением**

**математики Василеостровского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

ШМО

Председатель ШМО



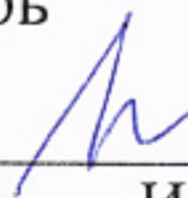
Минина Л.А.

Протокол № 7  
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом

Секретарь



Иванова С.В.

Протокол № 1  
от « 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
№18



Шапошников А.В.

Приказ № 401.2  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Медиа-поддержка»**

для обучающихся 6 классов

Санкт-Петербург  
2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

**Актуальность** кружка «Школьная медиаподдержка» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков.

Медиаконтент, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию, позволяют развить навыки быстрых принятий решений, напористость и уверенность в себе и собственных силах.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Введение данного факультативного курса общеобразовательного учреждения обусловлено тем, что определенный круг обучающихся стремится развить в себе эти умения, развить способности, необходимые для занятий журналистикой. Кружок «Школьная медиаподдержка» ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Так же на занятиях ученики освоят базовые принципы съёмки фото- и видеоматериалов, видеомонтажа, написания сценария и построения репортажа.

## **Цели программы:**

- дать представление о сфере массовой коммуникации;
- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования;
- расширить кругозор, развить владение словом;
- развить навыки видеомонтажа.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Объем и срок освоения программы** – 3 месяца (12 часов).

**Формы обучения:** занятия теоретические и практические.

**Режим занятий:** количество часов, отведенных на программу в год – 12 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут в условиях медиатеки ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## **Задачи:**

Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности;
- изучение основ социологии и журналистики;
- формирование знаний об истории журналистики и этапах ее развития;
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта.

Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации;
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- воспитание любви и уважения к школе.

Развивающая:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

## **Тип и вид групп.**

Программа кружка «Школьная медиаподдержка» рассчитана на обучающихся 6-х классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным учебным дисциплинам, таким, как литература, русский язык, история.

## **Содержание программы.**

1. Вводное занятие.
2. Журналистика как профессия.
3. Функции журналистики.
4. История российской журналистики.
5. Формирование жанров журналистики.
6. Язык журналистики.
7. Стилистические фигуры речи.
8. Стилистические фигуры в тексте.
9. Композиция материала.
10. Публицистический стиль.
11. Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью, заметка.
12. Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия.
13. Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.
14. Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.
15. Технические средства журналиста.
16. Газетный язык и авторский почерк.
17. Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.
18. Эстетика.
19. Школьная газета.
20. Миссия и название школьной газеты.
21. Читатель и его интересы.
22. Как и о чем писать для школьной газеты?
23. Темы, рубрики, полосы.
24. Взрослые правила для юных журналистов.
25. Требования к информации.
26. Источники информации.
27. Как придумывать заголовки и писать лиды?
28. Как вести интервью?
29. Планирование шаг за шагом.

30. Структура школьной редакции.
31. Подбор и использование занимательного материала в газете.
32. Дизайн школьной газеты.
33. Итоговое занятие. Деловая игра «Журналист – око народное».

### **Список литературы при составлении программы.**

#### **Для педагога.**

1. Гринина-Земская А.М. Сочинения в газетных жанрах. Волгоград, 2002.
2. Журбина Е.И. Теория и практика художественно-публицистических, жанров. - М., 1969.
3. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров. М.: Просвещение, 2002.
4. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. Москва. 2002.
5. Ладыженская Т.А. Теория и практика сочинений различных жанров. М., 1997.
6. Ладыженская Т.А. и Зепалова Т. С. Развивайте дар слова. М., 1990.
7. Лозовский Б.Н. Искусство разговаривать и получать информацию. М., 1993.
8. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.
9. Разработки учителей, опубликованные в Фестивале педагогических идей “Открытый урок” на сайте WWW:<http://www.1september.ru>
10. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. – М.: Аспект пресс, 2000. – 312 с.

#### **Для учащихся.**

1. Энциклопедический словарь, в котором всегда можно найти популярное объяснение практически любого понятия, термина, слова, названия, а, кроме того, имена всех, кто оставил сколько-нибудь заметный след в человеческой истории.
2. Большая и Малая Энциклопедии – многотомные издания, в которых публикуются более подробные статьи (это наиболее солидные источники информации);

4. Толковые словари русского языка. В.И. Даля и С.И. Ожегова;
5. Словарь иностранных слов;
6. Словарь синонимов;
7. Словарь русских пословиц и поговорок;
8. Издания периодической печати (журналы, газеты)