

## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

### Что это?

Такие проявления представляют собой отступления от нормы. Характеризуя поведение малыша, мы имеем в виду ряд поступков, отличающихся от принятых норм, полностью выходящих за ее границы. В социальной сфере такие проявления относятся к типу угрожающих обществу или отдельным людям в нем. С точки зрения медицины девиантность рассматривается как состояние нервно-психического здоровья.



### Главные причины

Их достаточно много, и сложность не позволяет определить наиболее решающую, тем более привязать ее к какому-либо отдельно взятому случаю. Гораздо чаще первопричиной является комплекс проблемных вопросов, связанных с социальными и биологическими факторами развития ребенка, особенностями окружающей среды.

Причины медицинского и биологического характера можно выделить несколькими группами – врожденными, наследственными или приобретенными. Ясно уже, что вызваны они могут быть поражением плода в срок беременности, наследственностью, полученной от родительских ген, или нарушениями жизненного процесса ребенка.

**К социальной группе относятся нарушения в поведении, ставшие следствием неблагоприятной атмосферы в семье. Плохая семейная атмосфера и нарушения в методике семейного воспитания, утрата одного языка с родителями, отсутствие стремления создавать правильные взаимоотношения с окружающими – главные причины девиантности в поведении ребенка перед школой.**

### Важно:

Неумение или нежелание родных разъяснять малышу правила дисциплины, соблюдения культуры и прочее формирует у малыша искаженность в общеизвестных нормах поведения. Негативное воздействие может вызвать и частота использования запретов на какие-либо поступки. В таких моментах вполне возможно развитие у малыша обратной реакции защитного характера, проявляющейся в форме аномального поведения. Нередко это переходит в открытые гневные выступления на какой-нибудь запрет со стороны взрослых.

### Профилактические действия

Главной проблемой является отсутствие умения контролировать свое поведение, пользоваться поддержкой окружающего коллектива. Чтобы устранить эти искаженные реакции, необходимо принимать следующие меры воздействия:

1. формировать у малыша заинтересованность к окружающему коллективу и стремление к взаимопониманию;
2. закреплять полученный опыт общения, знание правил поведения;
3. выработать умение вести себя адекватно;
4. приучать малыша контролировать свои чувства эмоционального характера;
5. учить ребенка умению вести себя в разной обстановке

Все эти способы должны иметь под собой основу, интересную сначала самому ребенку. Лучше всего делать это в виде подвижных игр, обыгрывания «сложных ситуаций», чтение и разбор

сказок. Именно они будут способствовать формированию у ребенка понятий о добре и зле, учить верно оценивать поступки, главным образом собственные.

### **Полезные рекомендации**

#### ***Как вести себя с «Трудным ребенком»***

Каждый педагог в своей профессиональной деятельности сталкивается с проблемой «трудных» воспитанников. Поведение таких ребят вызывает беспокойство у педагогов и родителей.

Психологи такое поведение называют «девиантным». Девиантное поведение включает несколько форм открыто демонстрируемого негативного поведения.

1. Девиантное поведение - направленное на нарушение социально- нравственных норм, но не являющееся уголовно наказуемым (в отличие от криминального поведения). Это своего рода балансирование ребенка на грани закона.

2. Аддиктивное поведение, характеризующееся стремлением к уходу от реальности (токсикомания, алкоголизм, тяга к азартным играм, компьютерная зависимость)

3. Скрытые формы неблагополучия ребенка - пассивное поведение, повышенная тревожность. К сожалению, такие воспитанники часто не попадают в поле внимания педагогов, хотя и нуждаются в особом педагогическом подходе.

Самая сложная задача педагога и родителя – найти ключик к пониманию трудного ребенка. Который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребенок захотел бы изменить свое поведение.

#### ***Как вести себя с агрессивным ребенком?***

1. Запрет, тем более «ор» лишь усугубят проблему.

2. Санкция должна соответствовать поступку.

3. Не допускайте сами вспышек агрессии в присутствии ребенка, не используйте агрессивные методы воспитания.

4. Чаще используйте прикосновения (тактильный контакт)

5. Не переходите на личности, не оскорбляйте достоинства.

6. Наберитесь терпения, не уступайте, говорите о своих чувствах.

7. Используйте удивление для реагирования на агрессию.

8. Попробуйте ликвидировать агрессивные формы поведения среди близких, окружающих ребенка.

9. Требуя чего - либо, учитывайте возможности ребенка.

10. Попробуйте гасить конфликт в зародыше, направляя интерес ребенка в нужное русло.

11. Дайте понять ребенку, что он любим.

#### ***Как вести себя с конфликтным ребенком?***

1. Старайтесь объективно оценивать и не делать поспешных выводов (не выносите приговор)

2. Не обсуждаете проблемное поведение при ребенке.

3. Объясните конструктивные способы разрешения споров.

4. Иногда не следует, вмешиваться в ссору между детьми, а лучше понаблюдать за поведением ссорящихся.

5. Не ссорьтесь с другими взрослыми в присутствии ребенка.

6. Помните, что внимание необходимо каждому в равных долях

#### ***Как вести себя с тревожным ребенком?***

1. Выясните причину тревожности.

2. Не используйте ярлыки, так как ребенок не может быть плохим во всем

3. Не проецируйте свои негативные эмоции, установки на ребенка.

4. Не требуйте невозможного. Ваши способности отличаются от способностей ребенка.

5. Не используйте ребенка в качестве инструмента реализации собственных не реализованных возможностей, упущенных в прошлом

6. Если необходимо, обратитесь с ребенком к специалисту, но не акцентируйте постоянно внимание на имеющейся у ребенка проблемы.

7. Будьте терпеливы и не опускайте руки. Благополучие в настоящем и будущем зависит от вас!

#### ***Как вести себя с застенчивым ребенком?***

1. Не давите на ребенка собственным авторитетом.
2. Не попрекайте по мелочам, не используйте авторитарные методы воспитания.
3. Отмечайте успехи, пусть даже они и не значительны.
4. Подчеркиваете достоинства и не фокусируете внимание на недостатках.
5. Говорите об ошибках позитивно. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
6. Апеллируйте к мнению ребенка, спрашивайте у него совета.
7. Старайтесь повысить уровень его самооценки. Учите его уважать себя.
8. Хвалите его, делайте комплименты. Формируйте его уверенность в себе. Акцентируйте внимание на его сильных сторонах, компенсируя этим его недостатки.
9. Наметьте совместный план действий с ребенком и другими взрослыми близкими ребенку.
10. Не отвергайте ребенка и не разочаровывайтесь в нем, не критикуйте вслух, не создавайте ситуаций, где бы ребенок мог стать объектом насмешек.

#### ***Как вести себя с упрямым ребенком?***

1. Прежде чем перевоспитывать, убедитесь, что ребенок не левша. При доминировании правого полушария у детей очень часто развито упрямство
2. Задумайтесь, не упрямы ли вы сами и не делайте ребенка жертвой собственных конфликтов
3. Не объявляйте войну упрямству, а задумайтесь, что мучает ребенка? Ищите источник стресса. Поймите ребенка и проявите чуткость.
4. Переключите упрямство ребенка, на что то захватывающее и интересное для него. Не требуйте невозможного и не пытайтесь унизить его чувства собственного достоинства.
5. Если нет реальных поводов для упрямства, а « дух противоречия» беспричинен, то это может свидетельствовать о заболевании, необходимо обратиться к врачу.

#### ***Как вести себя с аутичным ребенком?***

1. Старайтесь вызвать у ребенка потребность эмоционального общения со всеми окружающими и научить испытывать радость от него
2. Дозировать общение с ребенком, чтобы он не уставал, но не оставляйте его наедине с самим собой
3. Внушайте ему уверенность в себе, научите его использовать свои способности по назначению
4. Помогите ему усвоить бытовые навыки самообслуживания
5. Заинтересуйте ролевыми играми
6. Учите замене монологов диалогами
7. Ищите причины страхов и ликвидируйте их. Подбадривайте когда ребенок испытывает страх
8. Не говорите в присутствии ребенка о его поступках, которые вас раздражают
9. В момент агрессии переключайте внимание ребенка в позитивное русло
10. Дозировать все новое в разумных пределах.
11. Стремитесь сделать свою совместную деятельность с ребенком целенаправленной и своевременной, помогая ему приспособиться к действительности.

#### ***Как вести себя с нервным ребенком?***

1. Найдите причины нервности и пытайтесь сглаживать их
2. Не ущемляйте достоинства и самолюбия ребенка, не управляйте ребенком, словно роботом, не требуйте невыполнимого и не разжигайте ревность к другим детям
3. Воспитываете наедине, не злоупотребляете бесконечными « нельзя » и « можно »
4. Создаете ребенку психологический комфорт и все время помните. Что вы пример для подражания. Всегда будьте доброжелательны и тактичны.
5. Найдите со всеми взрослыми, единый воспитательный подход к ребенку.
6. Помните, что в учебной деятельности воспитанников со слабой нервной системы нельзя ставить в ситуацию, требующего быстрого ответа. Им необходимо предоставить достаточное время на его обдумывание и подготовку. Им по возможности необходимо предлагать давать ответы в письменной форме, давая время для проверки и исправления написанного. По возможности спрашивать в начале урока
7. Чаще поощрять в том числе, за старательность, даже если результат далек от желаемого, а в случаи неудачи оценивать с максимальной деликатностью, объяснения, что неудачи в жизни - явление явления частые и не повод для отчаяния

### ***Как вести себя с гиперактивным?***

Гиперактивность диагностируется, если ребенок суетлив, чаще бегает, чем ходит, если что-нибудь делает, то с шумом

1. Выясните причины гипердинамичности. Нередко она - следствие мозговой дисфункции
2. Продумайте вместе с ним режим дня и стремитесь следовать ему.
3. Главное лекарственное средство - игра. Переведите неусидчивость ребенка в целеустремленную деятельность (чтение, рисование)
4. Находите ему разрядку в подвижных играх, спорте.
5. Лучшие друзья гиперактивного ребенка – противоположные по темпераменту и складу характера.
6. Запаситесь терпением, поощряете стремление ребенка, ограничьте шумные компании
7. Учитесь сдерживать бурные эмоции и не выплескиваете на ребенка свои.
8. Будьте показательны в наказаниях и поощрениях, не наказывайте словесно и телесно, лучше лишать свободу действий, создавать ситуации, где необходима вынужденная неподвижность.

### ***Если ребенок устраивает сцены?***

1. Не создавайте сами опасных прецедентов и ограничьте круг запретов.
2. Не утешайте ребенка запретными вещами
3. Умейте переключать внимание ребенка
4. То, что разрешили вчера, разрешите и сегодня.
5. Запреты всех взрослых должны быть одинаковы
6. Гасите воинственность ребенка своим спокойствием, превратите « сцену» в игру. Успокойте сюрпризом
7. Требования должны быть эмоционально привлекательными
8. Чаще говорите « можно»

### ***Как вести себя с невнимательным ребенком?***

Нарушение внимания диагностируется, когда ребенок, часто переспрашивает, легко отвлекается внешними раздражителями; путает детали; не заканчивает, то, что начинает; слушает, но кажется, что не слышит.

1. Хвалите ребенка в каждом случае, когда он это заслужил, особенно за виды деятельности, требующие концентрации внимания.
2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
4. Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
5. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

### ***Как вести себя с инертным ребенком?***

Для инертных воспитанников главная проблема – трудности при включении в деятельность, поэтому им нельзя.

1. Предлагать часто и быстро меняющиеся задания.
2. Требовать быстрого изменения неудачных формулировок или быстрого устного ответа на неожиданный вопрос.
3. Их нельзя спрашивать вначале урока.
4. От них нельзя требовать ответа по новому, только, что усвоенному материалу и отвлекать от работы.
5. Для успешной деятельности для инертного ребенка, ему необходимо создавать спокойную обстановку.