ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

П Р И К А З

19.02.2025 **№108**

О внесении дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рабочей программе воспитания

Во исполнение протокола совещания Правительства Санкт-Петербурга при вице-губернаторе Потехиной И.П. от 05.06.2024, в целях реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования от 20.06.2022 (с изменениями от 15.08.2022)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Классное руководство» внести:
   Работа с классным коллективом
- формирование поликультурного коллектива класса на основе принятия культурного разнообразия и формирования уважения к представителям различных культур;
- создание условий для успешной интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство;
- Создание социально инклюзивной среды для обучающихся-мигрантов;
  Индивидуальная работа с учащимися:
- Поддержка детей-мигрантов в процессе интеграции в социокультурное образовательное пространство школы;
- Беседы, консультации по проблемам, выявленным в ходе диагностики языковой и социокультурной адаптации ребенка-мигранта;
- Формирование социальных и коммуникативных навыков ребенка-мигранта;
  Работа с родителями (законными представителями):
- Консультации по проблемам (дополнительным образовательным потребностям), выявленным у ребенка-мигранта;

2. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Внеурочная деятельность» внести:
- Вовлечение обучающихся-мигрантов в дополнительное образование по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование коммуникативных, социальных навыков, формирование ценностей и традиций российской культуры
- Включение обучающихся-мигрантов во внеурочную деятельность по программам «Петербургский калейдоскоп».

3. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Предметно-пространственная среда» внести:
- Предметно-пространственная среда школы организована в соответствии с принципом социальной инклюзии, позволяющем максимально эффективно интегрировать детей-мигрантов в общество, включить в культуру Российской Федерации

4. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы», модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» внести:

- Привлечение родительских комитетов к принятию управленческих решений по реализации программы воспитания детей иностранных граждан;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Шапошников