

Профилактика детского травматизма

Детский травматизм кажется неизбежным злом. На самом деле, большинства травм и опасных ситуаций можно избежать. И профилактика детского травматизма, естественно, ложится на плечи родителей и воспитателей. Детский травматизм распространен куда больше, чем травматизм взрослых, и это не удивительно. Дети очень любознательны, пытаются активно познавать окружающий мир. Но при этом житейских навыков у них еще мало, и они не всегда умеют оценить опасность ситуации.

Основные черты, характеризующие детский травматизм, - распределение по полу, возрасту и видам травм. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек. Для малышей - наиболее опасны мелкие предметы; основные двигательные навыки у них еще не достаточно сформированы, поэтому травмы в этом возрасте обусловлены падениями. У малышей необходимо развить двигательные навыки и умения ориентироваться в окружающей обстановке, играть с игрушками. С возрастом изменяется характер повреждений: увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Для детей дошкольного возраста характерно активное участие в окружающей жизни, основным местом происшествия для них становится игровая площадка. Увлекаясь, они теряют над собой контроль и поэтому наиболее часто получают травмы в игровых ситуациях. А различные колющие и режущие предметы при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Главная цель работы - формирование у воспитанников осознанного нагрудка при этом ложится на педагога. В любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДООУ: должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации режима дня; в тоже время должен научить детей быть осторожными, вести себя грамотно в любой ситуации.

В работе по профилактике детского травматизма следует:

- постоянно вести контроль и страховку воспитанников во время игр;
 - содержать выносной материал в исправности и соответствии требованиям безопасности;
 - прогулку проводить только после тщательного осмотра участка и используемого оборудования;
 - ежедневно осматривать воспитателем ребенка при приеме в группу: опрятно одет был ребенок, ногти обработаны, одежда соответствующая сезону, обувь по размеру;
- Правила для детей: «Как себя вести правильно на участке детского сада»
- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
 - Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.
 - Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.
 - Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
 - Не играть с острыми предметами.
 - Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.

-Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.

-Не кидаться песком, землей.

-Не подходить к собакам и кошкам.

-Не ломать деревья, кусты.

-Не махать руками на насекомых, не ловить и не убивать их.

-Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений образовательной работы педагога. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Проблему безопасности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без участия родителей. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания, а предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье. Необходимо ежедневно вести индивидуальные беседы с родителями о формировании у детей культурно-гигиенических навыков своих детей: опрятно одет был ребенок, ногти обработаны, одежда соответствующая сезону, обувь по размеру.

Существует ошибочное мнение, что уберечь ребенка от травм можно лишь сплошными запретами. Это не так. Детям нужна свобода, простор для творчества, в играх у них формируется характер, воля, физические качества. Движение стимулирует развитие мысли. Задача воспитателя - не бороться с физиологически оправданной активностью, а отвлекать детей от рискованных шалостей, заполнять их досуг разумными играми, а также научить предвидеть травмоопасные ситуации.