

Принято
на общем собрании
протокол
«29» августа 2019 г.
№ 4



Положение о внутришкольном контроле в ГБОУ средняя школа № 18 Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

-Уставом ГБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга
в целях регламентации проведения внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

1.3. Основу внутришкольного контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития профессионального мастерства педагогов.

2. Цели, задачи и функции внутришкольного контроля.

2.1. Цель внутришкольного контроля – установление соответствия образовательного процесса и его результатов требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

2.2 Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативноправовых актов, в т.ч. локальных актов образовательного учреждения, принятие мер по их пресечению;
- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном процессе и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- выявление и реализация профессионального потенциала членов педагогического коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- создание условий для выявления и развития образовательного потенциала обучающихся;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

2.3. Функции внутришкольного контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно - регулятивная;
- стимулирующая.

3. Порядок осуществления внутришкольного контроля

3.1. Директор школы (или) по его поручению заместители директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики в области образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- реализация примерных программ государственного стандарта общего образования, учебных планов;
- использование методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение порядка проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и локальных актов школы всеми участниками образовательного процесса;
- осуществление научно-исследовательской деятельности, проведение опытно-экспериментальной работы.

3.2. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, РДР, ВПР.

3.3. Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

3.4. Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.5. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах деятельности педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования. Работы для учащихся могут быть как разработаны методическими объединениями, так и представлены ИМЦ и другими вышестоящими организациями.

3.6. Основания для осуществления внутришкольного контроля:

- годовой план работы;
- конфликт между участниками образовательного процесса;
- обращение физических и юридических лиц по вопросам нарушений прав участников образовательного процесса.

3.7. Правила осуществления внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор общеобразовательного учреждения, его заместители, руководители методических объединений;
- внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы;
- в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;

3.8. По итогам контроля готовится итоговый материал (справка или доклад о состоянии деятельности по данному вопросу на МО, информационный материал для публичного доклада директора за год), проводятся заседания педагогического, заседания методического объединения, оперативные совещания педагогов, совещания при директоре.