

Принято
 на общем собрании
 протокол
 « 29 » 08 2019 г.
 № 4

Утверждаю
 Н.П. Иванова,
 директор школы
 « 02 » 10 2019 г.
 приказ № 315
 С учетом мнения Совета родителей
 « 01 » 10 2019 г.
 протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в
ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 -Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 17, 34, 35, 79, 99),
 - Порядком приема в общеобразовательные учреждения,
 утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. №107.
 -Уставом Школы
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования и формы обучения.
- 1.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт.
- 1.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному стандарту.
- 1.5.В соответствии с Уставом ГБОУ средняя школа № 18 Санкт- Петербурга обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.
- 1.6.При невозможности обучения в очной форме, образовательная организация организует обучение в очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

- 2.1. Образование может быть получено:
 - 1) в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
 - 2) вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2.2. Обучение в организации, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной

формах, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану.

2.3. Организация заочной формы получения общего образования:

2.3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в общеобразовательном учреждении.

2.3.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательного учреждения.

2.3.3. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;

2.3.4. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

2.3.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

2.3.6. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учётом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, в дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

2.3.7. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

2.3.8. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте) общеобразовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями общеобразовательного учреждения.

2.3.9. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных занятий;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

2.4. Обучение вне организации:

2.4.1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на

любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4.2. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. №107.

2.4.3. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

2.4.4. Согласно статье 33 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

2.4.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации

(часть 1 статьи 53 Федерального закона). При зачислении обучающегося в образовательную организацию при получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.4.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации очно.

(часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.4.7. Промежуточная аттестация учащегося при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и графиком ее проведения. Результаты фиксируются в электронном журнале и дневнике учащегося.

2.4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

2.4.9. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.5. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.5.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

2.6. Организация индивидуального обучения по медицинским показателям.

2.6.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).

2.6.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I – IV классах – 8 часов в неделю,

в V – VII классах – 10 часов в неделю,

в VIII – IX – 11 часов в неделю,

в X – XI(XII) – 12 часов в неделю.

2.6.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

2.6.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.6.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в журнал соответствующего класса.

2.6.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.6.7. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

2.7. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план- это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»

2.7.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе ускоренное обучение.

2.7.2. Порядок организация обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательном учреждением, в котором обучается данный ученик. Индивидуальный учебный план может предоставляется:

-одаренным и высокомотивированным обучающимся, детям с высокой успешностью освоения образовательной программы

-детям с ограниченными возможностями здоровья

-обучающимся, которые не ликвидировали академическую задолженность (ст.58 Закона)

-обучающимся, которые занимаются по предпрофильной или углубленной программе

2.7.3. Индивидуальный учебный план включает:

-перечень предметов

- последовательность их освоения

-обязательную и вариативную части обучения

- количество часов на изучение предмета, курса

-формы промежуточной и итоговой аттестации

2.7.4.Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

-заявление родителей, в котором указывается срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план

-решение педагогического совета,

- приказ директора школы.

Администрация школы предоставляет в отдел образования администрации Василеостровского района Санкт- Петербурга данные об обучающемся, который осваивает программу по индивидуальному учебному плану, причину перехода на индивидуальный учебный план обучения, данные о периоде обучения.

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.7.5.Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования

и других формах, предусмотренных Законом .

2.7.6. Обучение в рамках индивидуального учебного плана- это вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

2.7.7. Помощь при организации индивидуального обучения педагогу может оказывать тьютер.

2.7.8 Приказом директора школы оформляются:

- индивидуальное расписание занятий,
- перечень программ обучения по предметам,
- количество часов,
- формы и сроки текущего и итогового контроля,
- преподаватели, ведущие обучение.

2.7.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2.7.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) заявление родителей;
- б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- в) журнал учета проведенных занятий;
- г) решение педагогического совета;
- д) приказ директора по школе,
- е) приказ отдела образования администрации Василеостровского района о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения,

организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Федеральный Закон №273-ФЗ, гл.IV, ст.44 Закона)

3.2. Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

Обучающийся, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3.3. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.