

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа № 18 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
Образовательного учреждения
(протокол от 26.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом руководителя
ГБОУ средняя школа № 18
Санкт-Петербурга
№ 371_от «26» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации Федерального проекта «Добрые игры»
в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования
детей» ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург,
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга (далее – ОДОД).

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники ОДОД в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания ОДОД;
- Локальными актами ОДОД.

2. Цели и задачи

Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
- обеспечить преемственность воспитательных подходов между ДОО и семьёй.

3. Участники проекта

3.1. К участникам проекта относятся:

- воспитанники ОДОД (3—7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог и др.);
- родители (законные представители) воспитанников;
- рабочая группа по реализации проекта.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя. В неё входят: старший воспитатель (руководитель группы), воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог-психолог (при наличии).

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр и т.п.);
- совместные игры детей и родителей (рекомендации в рубрике «Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ОДОД и индивидуального плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта – старший воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для реализации проекта используются:

- Методические рекомендации к проекту;
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников;
- фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя школы.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом руководителя школы на основании решения рабочей группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шапошников Александр Валерьевич, Директор

31.08.26 16:09
(MSK)

Сертификат CCACBE7565C570402551ACF60AD4AC59