

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 18  
Протокол от 28.06.2023 №9  
С учетом мнения совета родителей

*Евсмажнева Е.В.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 18,  
Приказ от 28.06.2022 № 325

*А.В. Шапошников*

**Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ГБОУ СОШ №18,  
освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего  
общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО**

**ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ОЦЕНКИ  
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования устанавливают требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита учащимися итогового индивидуального проекта**

**I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- 1.2 Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее - ИИП), выполняемого учащимися основной школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС)
- 1.3 Индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие)
- 1.4 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

- 1.5 Выполнение итогового проекта обязательны для учащегося 9 и 10 классов. В течение одного учебного года учащийся выполняет **один** итоговый проект по собственному выбору. Проект выполняемый учащимся 9-го и 10-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.6 Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года. Для формирования поля проектной деятельности и её организации учителя – предметники, другие сотрудники школы, партнеры школы предлагают тематику проектов, начиная с 1 апреля предыдущего учебного года..
- 1.7 В случае получения учащимся во время учебы в школе, в рамках профессионального обучения, профессии рабочего или специальности служащего, итоговая дипломная работа может быть зачтена в качестве ИИП по решению администрации школы
- 1.8 Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.
- 1.9 Результаты выполнения индивидуального проекта учащегося 9 класса рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.
- 1.10 Результаты выполнения индивидуального проекта учащегося 10 класса заносятся в аттестат о среднем общем образовании, в раздел «Дополнительные сведения»

## **II. Цели и задачи образовательного учреждения**

### **2.1 Целями выполнения ИИП являются:**

- 2.1.1 Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.1.2 Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

### **2.2 Задачами выполнения ИИП являются:**

- 2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **III. Содержательный раздел**

### **3.1 Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

- 3.1.1. План работы над итоговыми индивидуальными проектами на текущий учебный год разрабатываются и утверждаются образовательной организацией – *Приложение 1*
- 3.1.2. Руководителем проекта является учитель – предметник или любой другой педагогический работник образовательной организации. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся, знакомит с планом работы над проектом, итоговыми оценками за индивидуальный проект
- 3.1.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласовывается с педагогом - руководителем проекта. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога. Педагоги

обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонушной.

3.1.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.

3.1.5. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература

3.1.6. Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому, конкретному вопросу.

3.1.7. План подготовки и консультаций для работы над каждым итоговым индивидуальным проектом разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта на основе *Приложения 1*

3.1.8. Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является сотрудник, курирующий проектную деятельность, назначенный приказом директора (далее – куратор)

### **3.2. Требования к содержанию и направленности проекта**

3.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни.

3.2.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

3.2.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий, план подготовки проекта

3.2.5. Возможные формы представления проектов - *Приложение 2*

### **3.3. Требования к организации проектной деятельности**

3.3.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в сентябре.

3.3.2. Не позднее 01 октября текущего учебного года темы, выбранные учащимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора, который публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимися допускается по согласованию с куратором

3.3.3. Во второй половине ноября проходит защита идеи проекта, на которой учащиеся представляют темы своих проектов, их актуальность и предполагаемый результат своей работы над ними. Критерии оценивания защиты идеи – *Приложение 3*

3.3.4. В ноябре-феврале осуществляется работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперименты и др.

3.3.5. До 30 января руководители проектов отчитываются перед куратором о ходе проектной деятельности, целях и задачах, курируемых проектов, планах их реализации,

возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом руководитель проекта заслушивает аналогичный устный отчет обучающегося. Куратор информирует о ходе работы над проектом классных руководителей, которые должны (при необходимости) довести эту информацию до родителей обучающихся

3.3.6. Школьная защита проектов проходит в марте, согласно плану работы школы.

3.3.7. Во время защиты, обучающиеся знакомят слушателей (родители (законные представители), учащиеся 8-х и 11-х классов, учителя-предметники) с проектным продуктом. Выступление и результаты работы учащегося оценивает комиссия.

### **3.4. Требования к оформлению проектной работы**

3.4.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист – *Приложение 4*;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники.

3.4.2. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования;
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «проектного продукта».

Для конструкторских проектов в введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3.4.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

3.4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

3.4.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

3.4.6. В состав материалов готового проекта, выносимого на защиту, в обязательном порядке включается:

- письменная работа, оформленная по требованиям, указанным в пунктах 3.4.1 - 3.4.5 данного положения
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в *Приложении 2*;
- презентация проекта

3.4.7. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

### **3.5. Требования к защите ИИП**

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

3.5.1. Защита ИИП проводится в Публичной форме (конференция, публичный экзамен, творческое выступление и т.д)

3.5.2. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, учащиеся 8 и 11 классов, педагогические работники школы, администрация образовательного учреждения и сотрудники партнерских организаций, представители родительской общественности. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек.

3.5.3. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении учащегося, которое раскрывает выбранную тему, поставленные цели и задачи, суть проекта, результаты работы над проектом, выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

3.5.4. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения материалов, предоставленных учащимся: письменной работы, продукта проекта, выступления учащегося с презентацией его работы

3.5.5. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией согласно критериям – *Приложение 5*

## **IV. Документация**

### **4.1 Для учащихся**

План работы над ИИП на текущий учебный год – *Приложение 1*

### **4.2. Для руководителя проекта**

План работы над ИИП на текущий учебный год – *Приложение 1*

Сводная таблица тем и кураторов проектов на сайте школы

Отчет о ходе работы над ИИП на 30.01 – *Приложение 6*

Памятка для руководителей и авторов индивидуальных итоговых проектов – *Приложение 9*

### **4.3. Для классного руководителя:**

План работы над ИИП на текущий учебный год – *Приложение 1*

Лист ознакомления родителей с темами проектов – *Приложение 7*

Отчет о ходе работы над проектом на 30.01 - *Приложение 6*

Результаты защиты индивидуального итогового проекта – *Приложение 8*

### **4.4. Для Куратора:**

План работы над ИИП на текущий учебный год – *Приложение 1*  
Перечень предлагаемых тем (гугл – таблица)  
Таблица выбора тем учащимися (гугл – форма)  
Сводная таблица тем и кураторов проектов – на сайте школы  
Расписание защиты идей проектов - на сайте школы  
Сводная таблица итогов защиты идеи проектов - на сайте школы  
Расписание защиты проектов - на сайте школы  
Сводная таблица итоговых оценок защиты проектов - на сайте школы

## **V. Права и ответственность сторон**

### ***Руководитель индивидуального проекта должен:***

- совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному итоговому проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

### ***Руководитель индивидуального итогового проекта имеет право:***

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с учащимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в школе информационные ресурсы.

### ***Учащийся должен:***

- выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному итоговому проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

### ***Учащийся имеет право:***

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального итогового проекта;
- на использование для выполнения индивидуального итогового проекта информационных ресурсов школы.

### ***Классный руководитель должен:***

- контролировать работу по выполнению индивидуального итогового проекта каждого обучающегося и всего класса в целом
- организовать взаимодействие обучающегося с руководителем проекта. При необходимости выполнять роли посредника между обучающимся и руководителем проекта или с куратором, если у обучающегося возникают затруднения на различных этапах работы над проектом
- взаимодействовать с родителями обучающихся и своевременно (не реже, чем 1 раз в триместр) информировать их о ходе работы над индивидуальными итоговыми проектами на основе информации от руководителей проектов и куратора, при необходимости, под подпись

### ***Классный руководитель имеет право:***

- выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, методического объединения, предложения по организации работы над индивидуальным итоговым проектом

- получать своевременную необходимую организационную и методическую помощь по организации работы над ИИП от куратора и администрации школы

***Родители (законные представители) учащихся должны:***

- Контролировать работу своего ребенка над ИИП

***Родители (законные представители) учащихся имеют право:***

- Присутствовать на защите проектов;

- Получать необходимую информацию по организации работы над ИИП в школе

***Куратор должен:***

- своевременно информировать обучающихся, классных руководителей, руководителей проектов, администрацию школы о сроках и этапах реализации работы над ИИП в текущем учебном году

- во взаимодействии с работниками школы и внешними партнерами школы, формировать банк предварительных тем ИИП для обучающихся с 1 апреля до 20 мая предыдущего учебного года

- своевременно предоставлять информацию о ходе работы над ИИП, об этапах работы для утверждения приказами администрации школы

***Куратор имеет право:***

- получать необходимую информацию из различных открытых источников при помощи школьного информационного пространства и привлекать ресурсы материально-технической базы школы и необходимых специалистов – сотрудников школы, по согласованию с администрацией школы, для организации работы над ИИП, в рамках проектной деятельности обучающихся с руководителями проектов

- взаимодействовать, получать методическую помощь, консультации от специалистов, внешних партнеров, необходимые для более эффективной организации работы над ИИП, по согласованию с администрацией школы

## **VI. Порядок хранения и использования ИИП**

- ИИП хранится в библиотеке (либо в электронном виде в облачном хранилище) в течение 3 лет с момента сдачи.

О порядке хранения и использования ИИП автор предупреждается к моменту получения темы

**Проектная деятельность 2023-2024**  
**Индивидуальный проект в 9-10 классах**  
**План выполнения работы**

Даты этапа	Содержание этапа
I четверть	
До 15 сентября	<b>Выбор темы индивидуального проекта</b>
До 1 октября	<b>Утверждение темы проекта приказом по школе</b>
1-25 октября	<b>Индивидуальная работа с руководителем проекта</b> Исследование и выбор источников информации (анализ специальной литературы и периодических изданий, индивидуальные консультации) Разработка собственного варианта решения проблемы (составление плана, определение цели и задач работы, выбор средств и методов исследования)
II четверть	
25 октября - 10 ноября	<b>Индивидуальная работа с руководителем проекта</b> Предоставить куратору текст выступления для защиты идеи проекта Сформулировать тему, предмет исследования, его актуальность, цель, задачи. Сформировать план действий и структуру работы, то есть ответить на вопрос: что я буду делать для достижения цели? Подготовить итоговый вариант текста введения своей проектной работы
13-30 ноября (по графику)	<b>Защита идеи проекта. Публичное представление введения проектно-исследовательской работы</b>
30 ноября - 20 декабря	<b>Индивидуальная работа с руководителем проекта</b> Индивидуальные консультации по итогам выступления
III четверть	
До 30 января	<b>Предоставить текст своей работы Куратору</b>
30 января - 15 марта	Индивидуальные консультации. Подготовка презентации, предоставление окончательных результатов исследования/продукта.
После 15 марта – День науки	<b>Защита проектно-исследовательских работ. Публичный экзамен</b>

**Формы представления проектов:**

- анализ данных социологического опроса;
- бизнес-план;
- веб-сайт;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- журнал;
- действующая фирма;
- игра;
- карта;
- коллекция;
- компьютерная анимация;
- оформление кабинета;
- пакет рекомендаций;
- стендовый доклад;
- сценарий;
- статья;
- сказка
- отчет о походе, экспедиции
- костюм;
- макет;
- модель;
- музыкальное произведение;
- мультимедийный продукт;
- отчёты о проведённых исследованиях;
- праздник;
- публикация;
- путеводитель;
- справочник;
- система школьного самоуправления;
- серия иллюстраций;
- учебное пособие;
- чертеж;
- экскурсия;
- урок
- флеш-моб
- мобильное приложение
- спектакль, творческое выступление
- реконструкция исторических событий

**Оценка защиты темы проекта**

№ п.п	ФИО	Формулировка темы	Логика исследования	Актуальность (общественная или индивидуальная)	Работа по подготовке к защите (оценка куратора)

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
с углубленным изучением математики  
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

**ТЕМА ПРОЕКТА: “ \_\_\_\_\_ ”**

Выполнил: (ФИО), класс

*Руководитель проекта: (ФИО)*

*Оценка руководителя проекта: \_\_\_\_\_*

*Подпись руководителя проекта: \_\_\_\_\_*

*Санкт-Петербург  
2023*

## Оценочный лист

<i>Критерий 1. Заинтересованность и подход к работе</i>	баллы
Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение автора	0
Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	2
Работа отличается <b>творческим подходом</b> , собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	3
<i>Критерий 2. «Разнообразие источников информации и целесообразность их использования»</i>	баллы
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	0
<b>Большая часть</b> представленной информации <b>не относится</b> к теме работы	1
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников	2
Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	3
<i>Критерий 3. Качество продукта проекта или исследования (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям, оригинальность, практическое применение)</i>	баллы
Проектный продукт <b>отсутствует</b>	0
Проектный продукт <b>не соответствует требованиям качества</b>	1
Продукт <b>не полностью соответствует</b> требованиям качества	2
Продукт <b>полностью соответствует</b> требованиям качества	3
<i>Критерий 4. Качество выступления</i>	баллы
Содержание всех элементов выступления (в том числе средств наглядности) не дают представление о проекте; отмечаются речевые ошибки, ошибки в логике выступления	0
Содержание всех элементов выступления (в том числе средств наглядности) дают представление о проекте; отмечается правильность речи, есть ошибки в логике выступления, в оформлении и дизайне презентации	1
Содержание всех элементов выступления (в том числе средств наглядности) дают представление о проекте; отмечается правильность речи, есть ошибки в логике выступления	2
Содержание всех элементов выступления (в том числе средств наглядности) дают представление о проекте; наблюдается правильность и четкость речи	3
<i>Критерий 5. Соблюдение регламента защиты (не более 5 минут)</i>	баллы
Автору не удалось уложиться в регламент	0
Автору удалось уложиться в регламент	2

Итого: максимум 14 баллов

9 класс: менее 6 баллов – «незачет»

10 класс: 6 – 8 баллов – «3», 9 – 11 баллов – «4», 12 и более баллов – «5»

### Отчет о ходе работы над проектом на 30.01

№ п.п	ФИО ученика	Тема проекта	Промежуточная оценка работы над проектом на 30.01 с комментариями (если нужно)	Подпись руководителя проекта

### Лист ознакомления родителей с темами проектов

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Подпись
1.			
2.			

### Результаты защиты индивидуального итогового проекта

	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка	Подпись
1.				
2.				

### Памятка для руководителей и авторов проектов

*Уважаемые руководители и авторы проектов, просим внимательно отнестись к требованиям, которые предъявляются к проекту на этапе его оценивания.*

1. Выбор темы:
  - актуальность и важность темы;
  - научно-теоретическое и практическое значение;
  - интерес для слушателей;
  - обоснованность возможности использования материалов проекта другими людьми в практической деятельности (возможно, в повседневной жизни или конкретных жизненных ситуациях), т.е. *полезность проекта для практики*;
  - степень освещённости данного вопроса в литературе.
2. Целеполагание:
  - ясность и чёткость формулирования целей и задач;
  - реальность (достижимость) поставленной цели и задач;

- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
  - 3. Планирование, определение последовательности и сроков работ.
  - 4. Описание проведения проектных работ или исследования:
    - аргументированность и описание способов получения данных, доказательства их достоверности с описанием проверки и уточнения;
    - ясность, точность, научность языка описания полученных в ходе исследования данных;
    - соответствие оформления результатов работ замыслу проекта и целям исследования;
    - соответствие формы работы содержанию;
    - текст теоретической части должен быть написан в неопределённом наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.);
    - научность и литературность языка, орфографическая и пунктуационная грамотность, выразительность и богатство словарного и грамматического строя речи.
- Культура оформления: аккуратность, наглядность (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.); соблюдение принципа необходимости и достаточности изобразительных средств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шапошников Александр Валерьевич, Директор

29.08.23 19:50  
(MSK)

Сертификат 8861CD8A95D3475802415B1FE7B64624