

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа №18  
г. Санкт-Петербург

А.В. Шапошников

Приказ № 259 «07» мая 2025 г.

**ПРИНЯТО**

Общее собрание

Протокол № 2 от «06» мая 2025 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**2025 – 2029**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт Программы развития .....                                                      | 3  |
| 2. Информационная справка об ОО.....                                                     | 6  |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. .. | 9  |
| 4. Основные направления развития организации. ....                                       | 55 |
| 5. Механизмы реализации Программы развития.....                                          | 59 |
| 6. Дорожная карта реализации Программы развития .....                                    | 61 |
| 7. Приложение.....                                                                       | 63 |

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>ОО                                           | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p><i>Указы Президента РФ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»,</li> <li>от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»,</li> <li>от 09.11.2022 № 400 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</li> <li>от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>национальные проекты Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</li> <li>от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»,</li> <li>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»,</li> <li>постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»»,</li> <li>распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»,</li> <li>методические рекомендации Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078\24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                  | <p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных и культурных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Знание»</i> Предоставление каждому обучающемуся качественного общего, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>2. <i>«Воспитание»</i> Развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> <li>3. <i>«Здоровье»</i> Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>4. <i>«Профориентация»</i> Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</li> <li>5. <i>«Творчество»</i> Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p>6. «Учитель. Школьная команда» Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>7. «Школьный климат» Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>8. «Образовательная среда» Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>Позитивная динамика развития школы как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о разработчиках                             | <p>Указать: Педагогический коллектив</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации                                            | 2025 - 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Этапы реализации Программы развития                          | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I этап – подготовительный<br><i>декабрь 2024 - март 2025</i> | Подготовка нормативных актов ОО:<br>- приказы о создании рабочих групп по реализации задач Программы<br>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:<br>- сайт<br>- официальные страницы в Соцсетях<br>- родительские комитеты школы и классов |
| II этап – реализация<br><i>апрель 2025 - август 2029</i>     | Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.                                                                                                      |
| III этап – обобщающий<br><i>сентябрь 2029 - декабрь 2029</i> | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО                                                                                                                                                                                                              |
| Порядок финансирования Программы развития                    | Финансирование в рамках бюджетной сметы                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контроль реализации                                          | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.                  |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом.<br/>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга<br/>ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга</p> <p>2. Дата создания (основания). 1962 год</p> <p>3. ИНН 7801136052</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО.</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург, в лице уполномоченных органов: Комитет по образованию, Администрация Василеостровского района и Комитет имущественных отношений.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.<br/>Лицензия №2590-р от 11.11.2018 года<br/>Приложение № 1 от 11.09.2018 года № 3565<br/>Приложение № 2 от 11.09.2018 года № 3565</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).<br/>Юридический и фактический адрес: 199155, г. Санкт-Петербург, пр. КИМа, д.11 литера Б</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»<br/>8-812-417-24-20;<br/><a href="mailto:schola018@yandex.ru">schola018@yandex.ru</a>;<br/><a href="https://sch18vo.ru/">https://sch18vo.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов<br/>Количество обучающихся – 760 человек, в том числе:<br/>НОО – 363<br/>ООО – 327<br/>СОО - 70<br/>Количество детей с ОВЗ – 6 человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В ОО реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП НОО</li> <li>- ООП ООО</li> <li>- ООП СОО.</li> </ul> <p>В школе функционирует отделение дополнительного образования детей. Реализуются 15 программ дополнительного образования пяти направленностей<br/>Учащимся с 1 по 11 класс предложены программы внеурочной деятельности с учетом уровня обучения, выбранного профиля и максимально допустимой учебной нагрузки<br/>Информационно-техническое оснащение:<br/>Имеется 1 стационарный компьютерный класс на 17 мест, 1 класс технологии на 16 мест, оснащенный оборудованием для 3D моделирования, VR программирования. Учащиеся имеют возможность создавать прототипы с помощью 3D принтеров, лазерных резчиков и гравировщиков. Учителя в своей работе имеют возможность воспользоваться одним из трех мобильных компьютерных классов. Все кабинеты оснащены современной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы).<br/>Использование ИКТ в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно – педагогические средства в медиатеке школы;</li> <li>• разработки мультимедийных презентаций учителями и учащимися;</li> <li>• электронные образовательные ресурсы;</li> <li>• ресурсы Интернета;</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные страницы школьного сайта;</li> <li>• работа с электронным журналом и электронными дневниками учащихся,</li> <li>• функционирует локальная сеть,</li> <li>• электронная почта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Образовательный процесс осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели в одну смену</p> <p>Количество дней в учебной неделе - пять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников – 100</p> <p>Количество педагогических работников - 68</p> <p>Количество учителей – 42</p> <p>Количество специалистов – 26</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень (кандидат наук) – 2</p> <p>Количество работников, имеющих ученое звание – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (знак "Отличник народного просвещения") – 4</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (знак "Почетный работник общего образования РФ") – 8</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации) – 5</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды (медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга") – 7</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды (медаль "Ветеран труда") – 3</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 63%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 50 %</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 40,5 %</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» - 5</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» - 0</p> <p>Количество молодых специалистов – 4</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>В рамках организации проектной деятельности учащихся, профориентационной работы и профильного обучения, получения рабочей специальности школа сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГК "Роскосмос"</li> <li>- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</li> <li>- Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Северо-Запада</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                  | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                                    | планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов                                                                    |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ     | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                      | Предусмотрено                                                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс         | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |  |  |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | и и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                | ь текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                                    |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников в 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и                                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (или) II степени)                                                                                                                                                | набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                                                      |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников в 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников в 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников в 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников в 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью     | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Реализация внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается не в полном объеме.       | Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. Оптимизация расписания урочной и внеурочной деятельности |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в региональном этапе                                                                | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                  | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников регионального и заключительного этапов.. | Усиление работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадах.                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляет сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Отсутствие или в процессе разработки                               | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | - Разработка программы доступности общеобразовательной организации :<br>- планирование ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |  | и для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития;<br>- создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;<br>• Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития |
| 19 | Разработана локальная программа (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                    |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                    | инвалидность ю)                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью     | Обеспечено частично                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 24 | Наличие специальных                                                                                                                                                                                                                              | оснащены ТСО отдельные                                                                                                     | 1 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для                                                                                                   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                            | рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                        |   | ие «Знание»                        | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                       | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | последних года)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | инвалидностью.                                                                                                                                                                               |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Не проводится                                                  | 0 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |   |                                                        |                                    |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 29 | Организаци<br>я<br>просветител<br>ьской<br>деятельност<br>и,<br>направленно<br>й на<br>формирован<br>ие<br>здорового<br>образа<br>жизни<br>(далее<br>&ndash;<br>ЗОЖ),<br>профилакти<br>ка<br>табакокурен<br>ия,<br>употреблени<br>я алкоголя и<br>наркотическ<br>их средств.<br>(критически<br>й<br>показатель) | Наличие<br>общешкольно<br>й программы<br>работы по<br>противодейст<br>вию и<br>профилактике<br>вредных<br>привычек                                                       | 1 | Магистрал<br>ьное<br>направлен<br>ие<br>«Здоровье<br>» | Здоровьесбе<br>регающая<br>среда   |  |  |
| 30 | Количество<br>школьных<br>просветител<br>ьских<br>мероприяти<br>й по ЗОЖ,<br>по<br>профилакти<br>ке курения<br>табака,<br>употреблени<br>я алкоголя и<br>наркотическ<br>их средств                                                                                                                              | Более 5<br>мероприятий<br>за учебный<br>год                                                                                                                              | 3 | Магистрал<br>ьное<br>направлен<br>ие<br>«Здоровье<br>» | Здоровьесбе<br>регающая<br>среда   |  |  |
| 31 | Реализация<br>программы<br>здоровьесбе<br>режения                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие<br>отдельных<br>программ<br>здоровьесбер<br>ежения (в<br>рамках<br>предметного<br>блока, у<br>отдельных<br>преподавател<br>ей) и их<br>полноценная<br>реализация | 1 | Магистрал<br>ьное<br>направлен<br>ие<br>«Здоровье<br>» | Здоровьесбе<br>регающая<br>среда   |  |  |
| 32 | Наличие в<br>образовател<br>ьной                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                                                                                                                                                                       | 1 | Магистрал<br>ьное<br>направлен                         | Создание<br>условий для<br>занятий |  |  |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                      |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) |                                                      |   | ие «Здоровье»                        | физической культурой и спортом                              |  |  |
| 33 | Диверсификация деятельности и школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                     | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                         | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                          | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями и) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                  | наличие                                                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекцион                                                                             | отсутствие                                                                            | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие места в помещении, необходимого для оборудования зон для проведения индивидуальных и групповых занятий                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|--|
|    | но-развивающей работы                                                                                             |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                            | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям                                                         | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия    | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)                | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |   |                                        |                   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|--|
|    | конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |   |                                        |                   |  |  |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации и культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                        |                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения                        | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра      | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея       | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Отсутствие                             | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. | Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для создания школьного хора и его успешного функционирования в рамках отделения допобразования. |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение)                                                                                                                                               | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление              | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | е, газета, журнал и др.)                                                                                                                                     |                                                               |   | «Творчество»                           |                                         |  |  |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | Менее 10% обучающихся                                         | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                          | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 55 | Реализация календарного плана                                                                                                                                | Да                                                            | 1 | Магистральное направление              | Организация воспитатель                 |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                                                        |   |                                        |                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | воспитательной работы (критический показатель)                                                            |                                                                                                        |   | ие «Воспитание»                        | ной деятельности                        |  |  |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                  | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                                                           |                   |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                    | Отсутствие        | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Обучающим всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. | Информирование родителей учащихся о функционировании летних тематических смен в школьных лагерях на территории района |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                       | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                         | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |

|    |                                                                                                           |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | В программе воспитания не предусмотрено на организация детских и молодежных общественных объединений. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.                                                               |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                               | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                             | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Отсутствует помещение, необходимо для работы школьного военно-патриотического клуба.                  | Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                                            |                                |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                                            |                                |  | образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности и в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                         |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности и (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                         |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в                                                                                                                        | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | реализации профориентационных мероприятий                                                                                                       |    |   |                                            |                                |  |  |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятия                                                                                                 | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях                                   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | х<br>современног<br>о рынка<br>труда                                                                                                                                                              |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                           | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионата в Абилимпикс | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                     | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования                                                                                                                                 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |

|    |                                                                                                                                      |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)       | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                    | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                             | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система                |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |   |                                                          |                                                                                                      |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | й<br>(федерально<br>й,<br>регионально<br>й,<br>самодиагнос<br>тикой)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |   |                                                          | наставничес<br>тва                                                                                   |  |  |
| 89 | Доля<br>учителей,<br>для которых<br>по<br>результатам<br>диагностики<br>разработаны<br>индивидуал<br>ьные<br>образовател<br>ьные<br>маршруты                                                                                                                                                                                          | От 5% до 9%<br>учителей                          | 2 | Ключевое<br>условие<br>«Учитель.<br>Школьная<br>команда» | Методическ<br>ое<br>сопровожде<br>ние<br>педагогичес<br>ких кадров.<br>Система<br>наставничес<br>тва |  |  |
| 90 | Доля<br>педагогичес<br>ких<br>работников,<br>прошедших<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификац<br>ии,<br>размещенны<br>м в<br>Федерально<br>м реестре<br>дополнитель<br>ных<br>профессион<br>альных<br>программ<br>педагогичес<br>кого<br>образования<br>(за три<br>последних<br>года)(крити<br>ческий<br>показатель) | Не менее 80%<br>педагогическ<br>их<br>работников | 3 | Ключевое<br>условие<br>«Учитель.<br>Школьная<br>команда» | Развитие и<br>повышение<br>квалификац<br>ии                                                          |  |  |
| 91 | Доля<br>педагогичес<br>ких<br>работников,<br>прошедших<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификац<br>ии по<br>инструмента                                                                                                                                                                                                | Не менее 50%<br>педагогическ<br>их<br>работников | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Учитель.<br>Школьная<br>команда» | Развитие и<br>повышение<br>квалификац<br>ии                                                          |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                            |   |                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | м ЦОС,<br>размещенны<br>мв<br>Федерально<br>м реестре<br>дополнитель<br>ных<br>профессион<br>альных<br>программ<br>педагогичес<br>кого<br>образования<br>(за три<br>последних<br>года)                  |                                            |   |                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 92 | Доля педагогичес<br>ких работников<br>и<br>управленчес<br>ких кадров,<br>прошедших<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификац<br>ии в сфере<br>воспитания<br>(за три<br>последних<br>года) | Менее 50% педагогическ<br>их<br>работников | 0 | Ключевое<br>условие<br>«Учитель.<br>Школьная<br>команда» | Развитие и<br>повышение<br>квалификац<br>ии | Низкая доля педагогичес<br>ких работников<br>и<br>управленчес<br>ких кадров,<br>прошедших<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификац<br>ии в сфере<br>воспитания<br>(за три<br>последних<br>года). | Проведение<br>мониторинг<br>а обучения<br>педагогичес<br>ких<br>работников<br>по<br>программам<br>повышения<br>квалификац<br>ии в сфере<br>воспитания,<br>размещенны<br>м в<br>Федерально<br>м реестре<br>дополнитель<br>ных<br>профессион<br>альных<br>программ<br>педагогичес<br>кого<br>образования<br>за три<br>последних<br>года.<br>Проведение<br>анализа<br>имеющихся<br>программ<br>дополнитель<br>ного<br>профессион<br>ального<br>образования<br>в сфере<br>воспитания<br>региональн<br>ых<br>институтов |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>развития образования /институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования .</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования , задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Формирование</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>перспективн<br/>ого плана<br/>повышение<br/>квалификац<br/>ии<br/>педагогичес<br/>ких<br/>работников<br/>в рамках по<br/>программам<br/>повышения<br/>квалификац<br/>ии в сфере<br/>воспитания,<br/>размещенны<br/>м в<br/>Федерально<br/>м реестре<br/>дополнитель<br/>ных<br/>профессион<br/>альных<br/>программ<br/>педагогичес<br/>кого<br/>образования<br/>.<br/>.<br/>Организаци<br/>я<br/>администрат<br/>ивного<br/>контроля за<br/>организацие<br/>й обучения<br/>педагогичес<br/>ких<br/>работников<br/>по<br/>программам<br/>повышения<br/>квалификац<br/>ии в сфере<br/>воспитания,<br/>размещенны<br/>м в<br/>Федерально<br/>м реестре<br/>дополнитель<br/>ных<br/>профессион<br/>альных<br/>программ<br/>педагогичес<br/>кого<br/>образования<br/>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  | Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                          |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на                                               | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |   |                                              |                                                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|    | формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)                            |                                                                                  |   |                                              |                                                     |  |  |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                               | Участие на региональном уровне                                                   | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   |  |  |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                              | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   |  |  |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие                                                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 98 | Доля обучающихся                                                                                                                                                                                      | От 80% до 89% обучающихся                                                        | 2 | Ключевое условие                             | Организация психолого-педагогичес                   |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании и на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)</p> |         |   | «Школьный климат»                  | кого сопровождения                                  |  |  |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                               | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Привлечение в качестве совместителя (в случае необходимости) специалиста в из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту                                                                                                                                                                                     | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                       |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                           | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |   |                                              |                                                                                      |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | одаренным<br>детям)(крит<br>ический<br>показатель)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |   |                                              |                                                                                      |  |  |
| 10<br>5 | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>пространств<br>а для<br>обучающихс<br>я                                                                                                                                        | Выделение и<br>оснащение<br>тематических<br>пространств<br>для<br>обучающихся<br>(зона<br>общения,<br>игровая зона,<br>зона<br>релаксации и<br>иное) | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьны<br>й климат» | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в<br>кабинете<br>педагога-<br>психолога<br>оборудованн<br>ых зон<br>(помещений<br>) для<br>проведения<br>индивидуал<br>ьных и<br>групповых<br>консультаци<br>й,<br>психологиче<br>ской<br>разгрузки,<br>коррекцион<br>но-<br>развивающе<br>й работы | Наличие<br>специальных<br>тематических<br>зон                                                                                                        | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьны<br>й климат» | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>пространств<br>а для<br>педагогов                                                                                                                                              | Выделение и<br>оснащение<br>тематическог<br>о<br>пространства<br>(помещения)<br>для отдыха и<br>эмоционально<br>го<br>восстановлен<br>ия педагогов   | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьны<br>й климат» | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>климата |  |  |
| 10<br>8 | Профилакти<br>ка травли в<br>образовател<br>ьной среде                                                                                                                                                                                                      | Реализуется<br>психолого-<br>педагогическа<br>я программа и<br>(или)<br>комплекс<br>мероприятий<br>по                                                | 2 | Ключевое<br>условие<br>«Школьны<br>й климат» | Формирован<br>ие<br>психологиче<br>ски<br>благоприятн<br>ого<br>школьного<br>климата |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |   |                                                   |                                                                          |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                   | профилактике<br>травли                                                                                                                           |   |                                                   |                                                                          |  |  |
| 10<br>9 | Профилактика<br>девиантного<br>поведения<br>обучающихся                                                                                                                                                           | Реализуется<br>психолого-<br>педагогическая<br>программа и<br>(или)<br>комплекс<br>мероприятий<br>по<br>профилактике<br>девиантного<br>поведения | 2 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат»       | Формирование<br>психологически<br>благоприятного<br>школьного<br>климата |  |  |
| 11<br>0 | Наличие<br>локальных<br>актов (далее<br>– ЛА)<br>образовательной<br>организации<br>,<br>регламентирующих<br>ограничения<br>использования<br>мобильных<br>телефонов<br>обучающимися<br>(критический<br>показатель) | Да                                                                                                                                               | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС<br>(поддержка<br>всех<br>активностей<br>)                            |  |  |
| 11<br>1 | Подключение<br>образовательной<br>организации к<br>высокоскоростному<br>интернету(критический<br>показатель)                                                                                                      | Да                                                                                                                                               | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС<br>(поддержка<br>всех<br>активностей)                                |  |  |
| 11<br>2 | Предоставление<br>безопасного<br>доступа к<br>информационно-<br>коммуникационной<br>сети Интернет<br>(критический<br>показатель)                                                                                  | Да                                                                                                                                               | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС<br>(поддержка<br>всех<br>активностей)                                |  |  |
| 11<br>3 | Использование                                                                                                                                                                                                     | не менее 95%<br>педагогическ                                                                                                                     | 3 | Ключевое<br>условие                               | ЦОС<br>(поддержка                                                        |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |   |                                          |                                   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|     | федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | их работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                |   | «Образовательная среда»                  | всех активностей )                |  |  |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                       | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей ) |  |  |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения                                   | Соответствие в полной мере                                                                                     | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)  |  |  |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                        |   |                                          |                                          |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|     | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС                        |                                                                                                                        |   |                                          |                                          |  |  |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                        | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                    | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной                      | Наличие                                                                                                                | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       |  |  |

|     |                                                                                                                                                                              |     |   |                                          |                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | деятельность и обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                         |     |   |                                          |                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да  | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного управления |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Нет | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного управления | Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации | Формирование управляющего совета в соответствии и НП документами. Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы. |

## 2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация ГБОУ СОШ № 18 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

*Результаты самодиагностики ГБОУ СОШ 18 по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»*

| Магистральное направление | Результат самоанализа | Уровень |
|---------------------------|-----------------------|---------|
| Знание                    | 31 балл               | средний |
| Здоровье                  | 16 баллов             | средний |
| Творчество                | 22 баллов             | средний |
| Воспитание                | 16 баллов             | средний |
| Профориентация            | 14 баллов             | высокий |
| Учитель. Школьная команда | 18 баллов             | средний |
| Школьный климат           | 17 баллов             | высокий |
| Образовательная среда     | 17 баллов             | высокий |

**По блоку «Знание» получено 30 баллов.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется на параллелях с 8 по 11 класс.

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации недостаточный. Детей обучающихся по адаптированным программам нет.

**По блоку «Здоровье» получено 16 баллов.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания»,
- «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России»,
- «Разработанность программы здоровьесбережения.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть:

- обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года,

- обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

**По блоку «Творчество» получено 22 балла.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр).

**По блоку «Воспитание» получено 16 баллов.**

В режиме развития данного магистрального направления по показателям «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» рекомендовано предусмотреть:

- организацию летних тематических смен в школьном лагере;
- организацию детских и молодежных общественных объединений;
- организацию школьного военно-патриотического клуба.

По остальным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

**По блоку «Профориентация» получено 14 баллов.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

**По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 18 баллов.**

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием.

**По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования:

- разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений,
- работают педагог-психолог, социальный педагог,
- сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях,
- проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

**По блоку «Образовательная среда» получено 16 баллов.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием»,

- «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей»,

Рекомендовано обеспечить функционирование управляющего совета образовательной организации через:

- Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.
- Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.
- Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации.
- Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

#### *Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.*

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 30 баллов                                           | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.                                                                                                                                                                               |
| 2 | Воспитание                                  | 16 баллов                                           | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач                                                                                                                                              |
| 3 | Здоровье                                    | 22 баллов                                           | Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                          |
| 4 | Творчество                                  | 16 баллов                                           | Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.                                                                                                                                                                       |
| 5 | Профориентация                              | 14 баллов                                           | Создание условий для расширения и углубления показателей.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 18 баллов                                           | Участие педагогов в конкурсах профмастерства, в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.<br>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника |
| 7 | Школьный климат                             | 17 баллов                                           | Привлечение в качестве учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                |

|   |                       |           |                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |           | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.                              |
| 8 | Образовательная среда | 16 баллов | Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.<br>Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы. |

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала          |                                                                                                                                                                                                                    | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                  |                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                              | слабые стороны                                                                                                                                                                                                     | благоприятные возможности                                                       | риски                                                                  |
| Знание                                       | Углубленное изучение математики в параллелях с 7 по 11 класс | Обеспечение условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Материальная база, педагогический коллектив                                     | Увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности            |
| Воспитание                                   | Рабочая программа воспитания                                 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                                                                             | Функционирование Совета обучающихся                                             | Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей |
| Здоровье                                     | Единые подходы к организации и контролю горячего питания     | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                             | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек | Рост хронических заболеваний у детей и подростков                      |
| Творчество                                   | Дополнительные общеобразовательные                           | Отсутствие школьного хора                                                                                                                                                                                          | Использование сетевого взаимодействия                                           | Низкая активность учащихся                                             |

|                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                 | программы;<br>участие<br>обучающихся в<br>конкурсах,<br>олимпиадах,<br>конференциях                        |                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                               |
| Профориентация                  | Опыт участия<br>школы в проектах<br>«Билет в будущее»,<br>“Первая<br>профессия”                            | Трудности с<br>личностным<br>профессиональн<br>м<br>самоопределе<br>м<br>детей                                                                                     | Использование<br>сетевого<br>взаимодействия                              | Отсутствие<br>мотивации                                       |
| Учитель.<br>Школьная<br>команда | Более 80%<br>педагогических<br>работников<br>прошли обучение<br>по программам<br>повышения<br>квалификации | Менее 50%<br>педагогических<br>работников и<br>управленческих<br>кадров, прошли<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификации в<br>сфере<br>воспитания | методические<br>объединения<br>учителей,                                 | дефицит<br>отдельных групп<br>педагогических<br>кадров        |
| Школьный<br>климат              | наличие педагога-<br>психолога в<br>образовательной<br>организации                                         | отсутствие<br>специальных<br>тематических<br>зон                                                                                                                   | психолого-<br>педагогическая<br>помощь целевым<br>группам<br>обучающихся | Профессиональн<br>ое выгорание                                |
| Образовательна<br>я среда       | Совет родителей,<br>совет учащихся                                                                         | Отсутствие<br>Управляющего<br>совета                                                                                                                               | Использование<br>ФГИС Моя<br>школа, Сферум                               | Низкая<br>активность<br>педагогов в<br>сетевых<br>сообществах |

#### 4. Основные направления развития организации.

**Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Магистральное направление «Знание» \ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>                                                                                                                       |                            |
| Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                                                                                             | мониторинг                 |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                                | план                       |
| <i>Магистральное направление «Знание» \ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>                                                                             |                            |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | график курсовой подготовки |
| <i>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>                                                                                                                                          |                            |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                 | план                       |
| <i>Магистральное направление «Творчество» \ Школьные творческие объединения</i>                                                                                                                                                                   |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Привлечение специалистов (учителей, педагогов дополнительного образования) для работы в школьных творческих объединениях                                                                                                               | договор                              |
| <i>Магистральное направление «Воспитание» / Организация воспитательной деятельности</i>                                                                                                                                                |                                      |
| Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                                                                                                 | мониторинг                           |
| <i>Магистральное направление «Профориентация» / Сопровождение выбора профессии</i>                                                                                                                                                     |                                      |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах                                                                                                                                                           | план профориентационной работы       |
| <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» / Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>                                                                                                |                                      |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | график повышения квалификации        |
| <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» / Развитие и повышение квалификации</i>                                                                                                                                       |                                      |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                             | аттестация педагогических работников |

**Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

| Магистральное направление, ключевые условия | Название подпроектов    | Задачи                                                                  | Планируемые результаты                                                | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                 | Ресурсное обеспечение                   | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов                                              | Система оценки результатов и контроля реализации                            |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                      | Внеурочная деятельность | Выявление запросов и ожиданий всех участников образовательного процесса | Выявлены запросы и ожидания всех участников образовательного процесса |                  | мониторинг                                                           | Нормативные документы<br>Локальные акты |                               | Выбор, посещаемость, представление продукта занятий внеурочной деятельности | Выбор, посещаемость, представление продукта занятий внеурочной деятельности |
| Знание                                      | Олимпийское движение    | Организация участия обучающихся в олимпийском движении                  | Участие обучающихся в олимпийском движении                            |                  | Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном | Нормативные документы<br>Локальные акты |                               | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах              | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах              |

|            |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                               |                                                        |  |                                                                                                       |                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  | движени<br>и;<br>Составл<br>ение<br>плана<br>подгото<br>вки<br>учащихс<br>я к<br>олимпиа<br>де;<br>проведе<br>ние<br>меропри<br>ятий по<br>подгото<br>вке<br>учащихс<br>я к<br>олимпиа<br>дам |                                                        |  |                                                                                                       |                                                                                                       |
| Здоровье   | Знак «ГТО»                                                                                       | Добит<br>ься<br>30% и<br>более<br>школь<br>ников<br>со<br>знаком<br>«ГТО»                                                     | 30% и<br>более<br>школь<br>ников<br>со<br>знаком<br>«ГТО»                                                                                         |  | График<br>участия<br>в<br>«ГТО»                                                                                                                                                               | Нормат<br>ивные<br>докумен<br>ты<br>Локальн<br>ые акты |  | Результат<br>ы<br>участия<br>обучающ<br>ихся в<br>«ГТО»                                               | Результат<br>ы<br>участия<br>обучающ<br>ихся в<br>«ГТО»                                               |
| Творчество | Сетевая<br>форма<br>реализ<br>ации<br>программ<br>дополн<br>ительн<br>о<br>го<br>образо<br>вания | Разработ<br>ка и<br>реализ<br>ация<br>образо<br>ватель<br>ных<br>програм<br>м,<br>реализ<br>ующих<br>ся в<br>сетевой<br>форме | Расши<br>рение<br>систем<br>ы<br>дополн<br>ительн<br>ого<br>образо<br>вания<br>для<br>развит<br>ия<br>творче<br>ских<br>способ<br>ностей<br>детей |  | Разработ<br>ка<br>рабочих<br>програм<br>м<br>дополни<br>тельно<br>го<br>образов<br>ания                                                                                                       | Нормат<br>ивные<br>докумен<br>ты<br>Локальн<br>ые акты |  | Рабочие<br>программ<br>ы<br>дополнит<br>ельно<br>го<br>образован<br>ия                                | Рабочие<br>программ<br>ы<br>дополнит<br>ельно<br>го<br>образован<br>ия                                |
| Воспитание | Летние<br>темати<br>ческие<br>смены                                                              | Предо<br>ставле<br>ние<br>права<br>выбора<br>систем<br>ы и<br>места<br>органи<br>зации                                        | Предо<br>ставле<br>но<br>право<br>выбора<br>систем<br>ы и<br>места<br>органи<br>зации                                                             |  | Монито<br>ринг<br>интерес<br>ов и<br>запросо<br>в<br>обучаю<br>щихся и<br>их<br>родител                                                                                                       |                                                        |  | Результат<br>ы<br>монитори<br>нга<br>удовлетво<br>ренности<br>организац<br>ии досуга<br>в<br>каникуля | Результат<br>ы<br>монитори<br>нга<br>удовлетво<br>ренности<br>организац<br>ии досуга<br>в<br>каникуля |

|                           |                               |                                                                              |                                                                      |  |                                                                                           |                                                                  |  |                                            |                                            |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                           |                               | своего досуга в каникулярное время                                           | своего досуга в каникулярное время                                   |  | ей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха                       |                                                                  |  | рное время                                 | рное время                                 |
| Профориентация            | Профориентация                | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах | Участие в профессиональных пробах                                    |  | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах              |                                                                  |  | План                                       | Участие в профориентационных мероприятиях  |
| Учитель. Школьная команда | Профессиональные конкурсы     | Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах            | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах         |  | Оказание методической помощи                                                              | Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту |  | Результаты участия в конкурсах             | Результаты участия в конкурсах             |
| Школьный климат           | Благоприятный школьный климат | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей           | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого- |  | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи |                                                                  |  | Создание условий для обучения и воспитания | Создание условий для обучения и воспитания |

|                       |                                |                                                                                        |                                                                   |  |                          |  |  |                                                          |                                |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                       |                                |                                                                                        | педагогической помощи                                             |  |                          |  |  |                                                          |                                |
| Образовательная среда | Цифровая образовательная среда | Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий | Повышение квалификации педагогов в области современных технологий |  | План курсовой подготовки |  |  | Система повышения квалификации педагогических работников | Использование возможностей ЦОС |

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание безопасной цифровой образовательной среды для учеников и педагогов.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
5. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
6. Расширение перечня образовательных возможностей социально-образовательных партнерств.
7. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

### 5. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов                 | Наличие (по факту): количество и характеристик и | Требуемые ресурсы          | Источники получения/приобретения |
|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | нормативные документы, локальные акты | нормативные документы имеются                    | локальные акты             | работа рабочей группы            |
| Материально-техническое                | оснащенность объектами                | оборудованы                                      | Периодическая модернизация | бюджетные средства,              |

|                    |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| обеспечение        | материально-технической базы                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                       | собственные доходы                                                 |
| Кадровые ресурсы   | наличие вакансий в организации; стабильность кадрового состава | нет   | В случае увеличения контингента учащихся                                                                                                                                                                                              | привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов) |
|                    | курсы повышения квалификации                                   | 100 % | 100 %                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная работа с педагогами                                 |
|                    | современные педагогические технологии, включая ИКТ             | 82 %  | 100 %                                                                                                                                                                                                                                 | Повышение квалификации                                             |
| Финансовые ресурсы | Бюджетные средства                                             |       | Средства на ремонт спортивного зала, лестничных пролетов здания по адресу Кимма 11б. Средства на капитальный ремонт здания по адресу Железноводская 15, литера А под размещение Центра практических компетенций и реализации проектов | бюджетные средства                                                 |

**Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

| Задача                                                                                                                         | Описание результата                                                                                                 | Количественные показатели                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школы                                                                        | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка.                                                      | 1                                                                                                                     |
| Выбор управленческого пути развития школы                                                                                      | Составление дорожной карты                                                                                          | 1                                                                                                                     |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных | Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности на достижение планируемых |

|                                               |                                    |                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| методическую подготовку с нацеленностью       | маршрутов                          | образовательных результатов |
| Формирование предметно-пространственной среды | Пройдены КПК, повышены компетенции | 100% педагогов прошли КПК   |
|                                               |                                    |                             |

## 6. Дорожная карта реализации Программы развития

| Мероприятия<br>наименование<br>мероприятия                                                                                                                                                               | Срок реализации                                        |                                    | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                | Ответственны<br>й<br>исполнитель                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | плановая дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическа<br>я дата<br>(дд.мм.гг) |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| 1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП                                                                                                                                                                        |                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Проведение<br>самодиагностики<br>готовности<br>общеобразовательн<br>ой организации к<br>реализации проекта<br>«Школа<br>Минпросвещения<br>России»                                                        | Ноябрь 2024                                            | Ноябрь<br>12.11.2024               | Определение уровня<br>готовности<br>общеобразовательно<br>й организации к<br>реализации проекта<br>«Школа<br>Минпросвещения<br>России»; выявление<br>зон развития по<br>направлениям                    | Директор,<br>заместители по<br>УВР, советник<br>по<br>воспитательной<br>работе |
| Создание рабочей<br>группы,<br>распределение<br>обязанностей                                                                                                                                             | Декабрь 2024                                           | 11.12.2024                         | Создана рабочая<br>группа                                                                                                                                                                               | Директор                                                                       |
| Проведение<br>самоанализа,<br>выявление<br>дефицитов и<br>составление чек-<br>листа по их<br>устранению                                                                                                  | Январь-март<br>2025                                    |                                    | Составление чек-<br>листа по устранению<br>проблемных зон для<br>перехода на<br>следующий уровень                                                                                                       | Рабочая группа                                                                 |
| Внесение изменений<br>в программу развития                                                                                                                                                               | По мере<br>необходимост<br>и                           |                                    | Корректировка<br>Программы развития                                                                                                                                                                     | Рабочая группа                                                                 |
| 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»                                                                                                                                                 |                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| 1. Критерий: ЗНАНИЕ                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Повысить уровень<br>организационно-<br>педагогических<br>компетенций<br>педагогических<br>работников по<br>обеспечению<br>доступности и<br>качества образования<br>обучающихся с ОВЗ,<br>с инвалидностью | В течение<br>всего периода<br>реализации               |                                    | Повышен уровень<br>организационно-<br>педагогических<br>компетенций<br>педагогических<br>работников по<br>обеспечению<br>доступности и<br>качества образования<br>обучающихся с ОВЗ,<br>с инвалидностью | Рабочая группа                                                                 |
| 2. Критерий: ЗДОРОВЬЕ                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Сформировать<br>систему работы по                                                                                                                                                                        | Декабрь 2027                                           |                                    | Сформирована<br>система работы по                                                                                                                                                                       | Рабочая группа,<br>учителя                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                 |                         |  | привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                                 | физической культуры, классные руководители     |
| <b>3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                                                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Провести и проанализировать мониторинг образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования                                                                           | Август 2026             |  | Сформирован актуальный перечень программ дополнительного образования                                                                                                                                                           | Руководитель ОДОД                              |
| <b>4. Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Организовать летние тематические смены с привлечением социальных партнеров                                                                                                                                     | В течение всего периода |  | Организованы летние тематические смены                                                                                                                                                                                         | Рабочая группа                                 |
| <b>5. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>                                                                                                                                                                             |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах                                                                                                                                                      | В течение всего периода |  | Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах                                                                                                                                                                      | Рабочая группа                                 |
| <b>6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>                                                                                                                                                                  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации                                                                                                              | В течение всего периода |  | Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации                                                                                                                              | Рабочая группа                                 |
| <b>7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>                                                                                                                                                                            |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; | В течение всего периода |  | Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ | Служба сопровождения, методические объединения |

|                                                                                                                         |                         |  |                                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям                                                                |                         |  | и (или) инвалидностью; одаренным детям                            |                |
| <b>8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>                                                                               |                         |  |                                                                   |                |
| Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и Сферум                       | В течение всего периода |  | 100% учителей и 50% учащихся используют ФГИС «Моя школа» и Сферум | Рабочая группа |
| <b>3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>                                                                                             |                         |  |                                                                   |                |
| Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                               | Сентябрь-декабрь 2030   |  | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон       | Рабочая группа |
| Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Сентябрь-декабрь 2030   |  | Результаты самодиагностики                                        | Рабочая группа |

## 7. Приложение

### Результаты самодиагностики 2023-2024 учебного года

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                                | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                     | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов             | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | 1 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                            | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                  | 1 |
|                                                                                        | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                            | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                   | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                  | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                 | 2 |
|                                                                                        | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                        | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                             | 2 |
|                                                                                        | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                    | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                                                    | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                    | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          | 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                   | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          | 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                                                         | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 |
|                          | 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | предусмотрено                                                               | 1 |
|                          | 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0 |
|                          | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                               | 0 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                             |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15–28</b>                                                                |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>29–39<br/>(получилось 30)</b>                                            |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40–53</b>                                                                |   |