ПРИНЯТО
На педагогическом совете
«29» августа 2024г
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.
С учетом мнения совета родителей
_____ Евсикова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 18
Василеостровского района Санкт-Петербурга
_____ /А.В. Шапошников/
Приказ № 409 от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации профильного обучения при получении среднего общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 12.08.2022 № 732;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.09.2014 № 4199-р «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные бюджетные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- уставом ОО;
- локальными актами ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся могут предоставить портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются на обучение только при наличии мест на конкурсной основе (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2014 № 4199-р).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше учебных часов, чем на базовом уровне;
- профильный учебный план – учебный план на старшей ступени общего образования, вариативная часть которого обеспечивает тот или иной профиль. Согласно ФГОС СОО в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13-ти обязательных предметов.

1.5. Цели развития профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение социализации личности, содействие дальнейшему профессиональному самоопределению;
- обеспечение современного качества общего образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей педагогов;
- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения;
- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих: высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

1.6. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья учащегося и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, определенных ФГОС среднего общего образования.

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЗиР.

2.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО должно быть не меньше, чем установлено в ФГОС СОО.

2.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения Методического объединения из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

- изучения отдельных учебных предметов по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы СПО, ВПО, культуры, бизнес-партнерами и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ОП).
- Получение рабочей профессии / освоение программ профессионального обучение

3.2. Профильное и предпрофильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 8-9 классах (предпрофильная подготовка);
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей, а также с учетом имеющихся в ОО условий.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 15 человек.

3.5. Администрация ОО не позднее 10 февраля текущего года на основании диагностики и возможностей ОО информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.6. При переводе учащихся ОО для получения среднего общего образования на профильном уровне организуется индивидуальный отбор.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется в форме конкурсного отбора документов (результаты ГИА, документ об основном общем образовании, документы, подтверждающие результативность учебной деятельности в соответствии с выбранным профилем).

3.8. Родители (законные представители) обучающихся или сами обучающиеся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.9. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,5;
- выпускники 9-х классов образовательных учреждений, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

3.10. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее 3 рабочих дней после принятия решения.

3.11. Зачисление обучающихся оформляется приказом руководителя ОО не позднее 10 дней до начала учебного года.

3.12. Комплектование профильных классов завершается не позднее 05 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в течении учебного года с учетом особенностей профиля предыдущего образовательного учреждения.

3.13. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОО.

3.14. Преподавание в профильном классе ведется наиболее квалифицированными и

опытными педагогам, владеющими современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

3.15. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.16. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка ОО и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся

4.1. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения не позднее начала II полугодия 10 класса при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за различий в учебных планах профилей,
- наличия письменного заявления;

4.2. Решение о переводе учащегося на другой профиль рассматривается администрацией, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании результатов текущей и промежуточной аттестации по профильным дисциплинам.

4.3. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.4. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОО.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости как по профильным, так и непрофильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5.2. При изучении профильных предметов, возможно деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

5.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Шапошников Александр Валерьевич **12.11.25** 15:55 (MSK) Простая подпись