РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ школы №18
Василеостровского района СПб
Протокол № 5
От «02» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №18
Василеостровского района СПб
_____ А.В.Шапошников
Приказ от «02» апреля 2026 г. №188

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)

за 2025 год

Санкт-Петербург
2026 год

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

1. Шапошников А.В., директор ГБОУ СОШ №18
2. Жоховская Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Николаева Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Белянская Е.В. - методист
5. Темкина О.Н, советник по воспитанию
6. Кагирова Ю.И., руководитель отделения дошкольного образования детей
7. Федоренко А.А., руководитель отделения дополнительного образования детей
8. Шульц И.В., учитель НШ, ответственный за организацию питания
9. Абузов В.Ю., заместитель директора по АХР

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга основано 01.09.1962 г., дата создания образовательного учреждения: 25.07.1995 г. ГБОУ СОШ №18 осуществляет свою деятельность по адресам:

- 199155, г. Санкт-Петербург, пр. КИМа, дом 11"Б" (ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга;)
- 199155, г. Санкт-Петербург, пр. КИМа, дом 9, корпус 2, литера А (Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей».)
- 199155, г. Санкт-Петербург, ул. Железноводская, 15-А литера Б (Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей», площадка №2. С июня 2021 года образовательная деятельность временно приостановлена в связи с началом работ по проектированию и подготовке к ремонту здания)

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга - осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (Адрес Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, лит. А.. Адрес Администрации Василеостровского района: 199178,Санкт-Петербург,Большой пр., В.О., 55).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, ступени дошкольного образования и дополнительного образования детей.

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основные общеобразовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (возраст детей: 1,5-7 лет)
- Общеобразовательные программы начального общего образования (1– 4 классы);
- Общеобразовательные программы основного общего образования (5 – 6 классы);
- Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике (7 - 9 классы);
- Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике (10 – 11 классы);
- Дополнительные общеобразовательные программы:
- Программы дополнительного образования детей.

Деятельность ГБОУ СОШ №18 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ СОШ №18.

Стратегия развития ГБОУ СОШ №18 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и районного уровня**:**

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Показатели, характеризующие образовательную деятельность:

Наполняемость отделения дошкольного образования детей – 114 чел.

Группа	**Младшая ОН**	**Средняя ОН**	**Старшая ОН**	**Подготовительная ОН**	**Первая младшая ОН**
Кол-во детей	22	23	27	29	13

Наполняемость школы на декабрь 2025 года –787 чел. (НШ – 356 чел., ОШ – 365 чел., СШ – 66 чел.) Среднее количество учащихся в классе – 26 человек

Параллель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Кол-во уч-ся	88	85	91	92	103	71	66	74	51	34	32

Социальный портрет школы

№ п/п	Категория семей	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1	Общее количество обучающихся	356	365	66	787
	мальчиков	214	230	44	488
	девочек	142	135	22	299
2	Учащиеся из полных семей	329	320	59	709
3	Учащиеся из неполных семей	27	45	6	78
4	Опекаемые дети	0	3	0	3
5	Учащиеся из многодетных семей	36	70	8	114
6	Дети-инвалиды	4	4	1	9

Результативность обучения (для 1-11 классов) в 2024-2025 учебном году:

Параллель	Колич-во	Отличников	Неуспевающих	Качество	Успеваемость
НОО	359	12 – 4,41%	1 - 0,37%	56,31%	99,6%
1	87	-	-	-	-
2	91	4– 4,4%	-	67,03%	100%
3	97	1 – 1,03%	-	49,5%	100%
4	84	7 – 8,3%	1 – 1,19%	52,4%	98,8%
ООО	319	7-2,2%	20- 12,4%	37,84%	94,03%
5	74	4-5.26%	5 – 6,2%	63,42%	93,31%

6	75	-	4 – 5,3%	39,23%	94,73%
7	82	-	6– 7,32%	38,74%	92,73%
8	47	1	5– 10,06%	21,33%	89,4%
9	39	2	-	27,41%	100%
СОО	65	4 – 6,15%	6 - 9,2%	35,38%	90,8%
10	34	-	6 – 17,6%	20,58%	82,4%
11	31	4 – 12,9	-	51,6%	100%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024/2025 уч. году:

Выпускники школы, прошедшие обучение	**ВСЕГО**	**В том числе получили документ государственного образца об образовании:**	
1. Основного общего образования (9 класс)	39	39	100%
2. Среднего (полного) общего образования (XI класс)	31	31	100%
Итого:	**70**	**70**	**100%**

ИТОГИ ЕГЭ в 11 классе за 2024/25 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего числа вып-ков	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по СПб	Средний тестовый балл по РФ
1.	Русский язык	31	100%	**75,74**	**63,3**	***60,7***
2.	Математика профиль	31	100%	**80,81**	**64,0**	***62,0***
3.	Информатика	16	51,6%	**74,0**	**58,5**	***55,9***
4.	Физика	10	32%	**76,0**	**64,6**	***61,7***
5.	Обществознание	3	9,7%	**70,67**	**55,1**	***53,6***
6.	Биология	2	6,5%	**57,5**		***54,5***
7.	Английский язык/немецкий	2	6,5%	**45,5**	**61,3**	***64,1***
8.	Химия	5	16%	**81,2**	**62,1**	**58,1**
9.	Литература	2	6,5%	**67,5**	**61,7**	**61,9**
	По всем предметам			**69,88**	**61,33**	**59,17**

ИТОГИ ОГЭ в 9 классе за 2024/25 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол- во сдававших	% сдававших от общего числа вып-ков	Средний тестовый балл по школе
1.	Русский язык	39	100%	**3,97**
2.	Математика	39	100%	**4,75**

В ГБОУ ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию интеллектуально и творчески одаренных детей. Всем учащимся предоставлена возможность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности всех уровней: школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный.

Победители и призёры районного этапа Всероссийской предметной олимпиады 2024/25 года

1 Струнин Михаил, 7 класс - английский язык
2. Степанников Артём, 7 класс - английский язык
3. Чернова Полина, 10 класс - английский язык
4. Ершова Мария, 10 класс - английский язык
5. Матинов Андрей, 7 класс - экономика
6. Струнин Михаил, 7 класс - экономика
7. Мамаев Денис, 9 класс – экономика
8. Брусиловский Михаил, 11 класс - экономика
9. Луканова Александра, 10 класс – русский язык
10. Говорин Николай, 7 класс – русский язык
11. Мишанова Софья, 9 класс – биология
12. Говорин Глеб, 9 класс – биология
13. Антонюк-Богащенко Елизавета, 7 класс – биология
14. Говорин Николай, 7 класс - литература
15. Коткина Эмилия, 7 класс – литература
16. Балкунов Лев, 7 класс – право
17. Андреев Александр, 9 класс - право
18. Холкин Тимофей, 7 класс – ОБЗР
19. Афанасьев Никита, 11 класс - ОБЗР
20. Полетаев Максим, 8 класс – обществознание
21. Балкунов Лев, 8 класс – химия
22. Степанов Феликс, 8 класс – физика
23. Платонов Андрей, 7 класс – история
24. Петров Михаил, 8 класс – история

25. Брусиловский Михаил, 11 класс – информатика
26. Наволочка Алена, 7 класс – технология (КД)
27. Морозова София, 8 класс – технология (КД)
28. Бугаева Полина, 11 класс – технология (КД)

Призёры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024/25

1. Полина Бугаева, 11 класс – технология(КД)

Призер российскогоо этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024/25

1. Полина Бугаева, 11 класс – технология (КД)

Призер районного тура региональной интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» 2024/25 года

1. Григорьев Михаил, 4-А класс

Призёры районного конкурса «Математическая грамотность» для обучающихся 4-х классов 2024/25

1. Головизина Татьяна, 4Б
2. Киташов Степан, 4В
3. Матинов Егор, 4Б
4. Хассо Александр, 4В
5. Чиняков Елисей, 4В

Призёры районной олимпиады по теории решения изобретательских задач «ТРИЗлиада» 2024/25

1. Крючков Всеволод, 1В
2. Агапов Юрий, 1В
3. Рыбкина Александра, 2Б

Победители и призёры конкурсов в 2024/2025, 2025/2026 учебного года

ОДОД

1. Точилина Мария – дипломант III открытого районного конкурса «Мир домашних животных»
2. Капранов Виктор – диплом за III место в районном конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» в номинации «Герои Великой Отечественной войны»
3. Танцевальный коллектив: Неуймин Фёдор, Гулов Родион, Лыжина Ксения, Чебанова Екатерина, Кравчук Матвей, Гагарина Алена – диплом за I место конкурса детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Хореография: Народный танец», возрастная категория 5-6 лет
4. Хоровой коллектив: Капранов Виктор, Попова Алиса, Никитина Анастасия, Кравчук Матвей, Гагарина Алена, Чебанова София – диплом I место конкурса детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Вокал: «Хор с солистами»», возрастная категория 6-7(8) лет
5. Вокальный ансамбль: Капранов Виктор, Попова Алиса, Никитина Анастасия, Кравчук Матвей, Гагарина Алена, Чебанова София – диплом лауреата III степени V Городского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего»
6. Сухов Андрей – грамота за I место в районном конкурсе «Остров здоровья» в номинации «Год здоровых привычек (календарь)»
7. Матвеев Данила – диплом победителя регионального чемпионата «Искатели профессий» дошкольной линейки по компетенции «Физик-исследователь», возрастная категория 6-7 лет
8. Стрельникова Любовь – диплом победителя регионального чемпионата «Искатели профессий» дошкольной линейки по компетенции «Физик-исследователь», возрастная категория 4-5 лет
9. Коллектив воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности – диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Выбираем безопасную дорогу» в номинации «Рисунок»

Школа

1. Демонов Филипп - 1 место в районном конкурсе видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов)
2. Григорьева Надежда - 3 место в районном конкурсе видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов)
3. Григорьева Любовь - 3 место в районном конкурсе видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов)
4. Евстафьев Александр, Привалов Роман, Лепин Глеб, Мухортов Даниил, Лукашенок Михаил, Папка Никита, Троицкая Маргарита, Максименко Кира – призеры городского конкурса «Путешествие в прошлое», 2 место
5. Брындин Егор, Комаров Лев, Яковлева Александра, Ткачук Варвара, Скрябинскова Екатерина – 1 место Фестиваля профессий (дипломатия и международные отношения) на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета
6. Кирпичев Егор, Молочникова Екатерина, Ксения Большакова, Егоров Илья – победители Всероссийской онлайн -олимпиады «Безопасные дороги»
7. Медянников Игорь, Када Никита – победители школьного тура XI Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы 2025
8. Глазов Максим - Диплом 2 степени в СПб математической олимпиаде
9. Глазов Максим - Диплом 1 степени в Математической олимпиаде "Новогодний "РАЗ-ДВА-ТРИ!"
10. Трофимов Артем - Призер школьной олимпиады "Марафон предметных олимпиад" по русскому языку
11. Трофимов Артем - Призер школьной олимпиады "Марафон предметных олимпиад" по финансовой грамоте
12. Глазов Максим - 3 место в школьном конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим"
13. Каиров Вадим - 1 место в школьном конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим"
14. Каиров Вадим - Диплом победителя в районном конкурсе чтецов "Живое слово"
15. Каиров Вадим - Диплом лауреата 1 степени XV регионального конкурса чтецов "Моё любимое стихотворение"
16. Маторин Давид - Диплом за лучшую роль второго плана в театральной студии "Горошины"
17. Андреева Ульяна - Диплом лауреата 1 степени в составе ансамбля "Островок"
18. Андреева Ульяна - Диплом лауреата 2 степени в составе ансамбля "Островок"
19. Андреева Ульяна - Диплом ГРАН-ПРИ в составе ансамбля "Островок"
20. Данилов Адам - 2 место в турнире по теннису "Новогодний кубок"
21. Желонкин Захар - Диплом за 1 место по футболу в составе ФК "Звезда"
22. Каиров Вадим - Грамота за 3 место в фестивале самбо "Патриот"
23. Пасько Артем - Грамота за 1 место, диплом за 1 место в первенстве по панкратиону
24. Пасько Артем - Диплом за 1 место по дзюдо, ПМК "Отвага"
25. Пасько Артем - Грамоты за 1 место, 3 место по единоборствам
26. Пасько Артем - Грамоты за 1 место, 2 место по смешанным боевым искусствам
27. Пасько Артем - Дипломы за 2 места по самбо
28. Пасько Артем - Грамоты за 1 места, 2 место, 3 место в турнирах по грэпплингу
29. Гаврилов Мирон – Диплом 1 степени за 1 место в XVI Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Звездочет»
30. Бугаева Полина – 1 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Швейное дело»)

31. Червякова Мария – 1 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Швейное дело»)
32. Тёмкин Вячеслав –3 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Швейное дело»)
33. Шимко Аполлинария – 1 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «ДПИ»)
34. Наволочка Алёна – 2 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «ДПИ»)
35. Хлебникова Ксения – 3 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «ДПИ»)
36. Морозова София – 1 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Дизайн костюма»)
37. Туманова Ольга – 2 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Дизайн костюма»)
38. Хлебникова Ксения – 3 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Дизайн костюма»)
39. Морозова София – 2 место в IV районном конкурсе профессионального мастерства «Открой свой талант!» (компетенция «Поем под гитару»)
40. Морозова София – Победитель региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»
41. Григорьев Михаил – 1 место в конкурсе чтецов «Богатырская застава» XVI Международных Александро-Невских чтений
42. Алексахина Анна – 1 место в конкурсе чтецов «Богатырская застава» XVI Международных Александро-Невских чтений
43. Сергеева Арсения – Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов
44. Сергеева Арсения – Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов
45. Сергеева Арсения – Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов
46. Лыжина Мария– Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов
47. Демонов Филипп – Диплом победителя Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов
48. Сергеева Арсения – Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов
49. Григорьев Михаил – Индивидуальная актерская премия 1 степени театра-студии «Горошины»
50. Гвоздецкий Прохор, Тогочиев Алдар, Тёмкин Вячеслав, Гаджиев Ансар, Забиров Денис – 2 место в районных соревнованиях по стрельбе из электронного оружия (пистолет)
51. Гвоздецкий Прохор, Тогочиев Алдар, Тёмкин Вячеслав, Гаджиев Ансар, Забиров Денис – 3 место в районном стрелковом двоеборье (автомат, пистолет)
52. Петров Богдан - 3 место в районных соревнованиях по стрельбе из электронного оружия (автомат)

Педагоги и обучающиеся нашей школы и структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» участвовали в соревнованиях и конкурсах различного уровня, показали хорошие результаты:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Место
1.	V Городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»	Музыкальный руководитель Журавлева Ольга Германовна, вокальный ансамбль	Благодарность диплом лауреата III степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «Выбираем безопасную дорогу»	Коллектив воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности, Руководитель: воспитатель Зиминова Ольга Евгеньевна	Диплом победителя I место
3.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» дошкольная линейка	Стрельникова Любовь, педагог Григорьева Елена Владимировна Матвеев Данила Педагог Стрелкова Юлия Анатольевна	Диплом победителя Благодарность Диплом победителя Благодарность
4.	Районный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» номинация «Герои Великой Отечественной войны»	Капранов Виктор Педагог Лыюрова Светлана Ивановна	Диплом III место
5.	III открытый районный конкурс «Мир домашних животных»	Точилина Мария Педагог Лыюрова Светлана Ивановна	Диплом III место
6.	Конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Вокал. Хор с солистами»	Музыкальный руководитель Журавлева Ольга Германовна, обучающиеся: Капранов Виктор, Попова Алиса, Никитина Анастасия, Кравчук Матвей, Гагарина Алена, Чебанова София	Диплом победителя I место
7.	Конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация «Хореография: народный танец»	Музыкальный руководитель Журавлева Ольга Германовна, обучающиеся: Неуймин Фёдор,	

		Гулов Родион, Лыжина Ксения, Чебанова Екатерина, Кравчук Матвей, Гагарина Алена	Диплом победителя I место
8.	Районный конкурс программы «Остров здоровья»	Сухов Андрей Педагог Лыюрова Светлана Ивановна	Грамота I место
9	Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий	Детский коллектив ГБОУ СОШ №18, руководитель Смирнова Светлана Владимировна, учитель ИЗО	Диплом победителя
10	Ракетный фестиваль «Реактивное движение» (Проект ГК Роскосмос «Космический класс» и ОД «Движение первых»)	Обучающиеся 8 – 10 кл	участники
11	Открытой городской выставки-конкурса детских дизайн-проектов «Новый год – 2025»	Детский коллектив ГБОУ СОШ №18, руководитель Смирнова Светлана Владимировна, учитель ИЗО	Диплом лауреата
12	Городской конкурс «Путешествие в прошлое»	Детский коллектив 3в класса ГБОУ СОШ №18 «Петроходы», руководитель Митрошенко Н.В.	2 место
13	Фестиваль профессий (дипломатия и международные отношения) на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета	Команда девятиклассников ГБОУ СОШ №18	1 место
14	Районное стрелковое двоеборье (автомат, пистолет)	Команда юношей ГБОУ СОШ №18, руководитель Богатова Анна Игоревна	3 место
15	Районные соревнования по стрельбе из электронного оружия (пистолет)	Команда юношей ГБОУ СОШ №18, руководитель Богатова Анна Игоревна	2 место

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами, определенными программой развития школы и рабочей программой воспитания. Ключевым ориентиром стало создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Цели и задачи воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа была направлена на решение

следующих задач, скорректированных с учетом итогов предыдущего периода и государственной политики в сфере воспитания (Год семьи в РФ):

Усиление работы по семейному воспитанию: укрепление связей «школа-семья», повышение статуса семьи, возрождение семейных традиций через совместные мероприятия.

Развитие социальной активности: вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений (в т.ч. «Движение Первых»).

Цифровая безопасность и профориентация: адаптация воспитательной работы к современным вызовам, включая киберсоциализацию и раннюю профориентацию (внедрение единой модели профориентации).

Совершенствование работы с «трудными» подростками: усиление индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

Сохранение и приумножение школьных традиций как основы духовно-нравственного воспитания.

Анализ реализации поставленных задач

Анализ показывает, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными. Наблюдается положительная динамика в вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование (охват составил 98%).

Задача 1: Семейное воспитание.

В рамках Года семьи проведены общешкольные мероприятия с высоким уровнем участия родителей: спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья», творческая гостиная «Семейные традиции», фотовыставка «Профессии моей семьи». Уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательных мероприятий, согласно опросам, вырос на 7% по сравнению с прошлым годом.

Задача 2: Развитие социальной активности.

В школе активизирована работа первичного отделения «Движение Первых». Учащиеся приняли участие в региональных проектах «Хранители истории» и «Мы — граждане России». Количество социальных акций увеличилось в 1.5 раза.

Задача 3: Профориентация.

Внедрена единая модель профориентации. Для учащихся 6-11 классов проведены экскурсии на предприятия города, организованы встречи с представителями СПО и вузов. Реализуется проект «Билет в будущее», в котором приняли участие 89% учащихся основной и старшей школы.

Массовые мероприятия и традиции школы:

Ключевые творческие дела остаются основой воспитательной системы. В 2024-2025 учебном году традиционные праздники прошли на качественно новом уровне с использованием современных форматов:

Традиционные линейки: «Первый звонок — 2024», «Последний звонок — 2025».

Гражданско-патриотические события: Митинг у памятника, участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча памяти», концерт и конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда.

Концертные программы: ко Дню учителя (с интерактивом для ветеранов педагогического труда), к 8 Марта и 23 февраля.

Социальные акции и волонтерство:

Система социальных акций расширилась. Волонтерский отряд школы ведет активную деятельность. В отчетном году проведены:

Экологическое направление: Всероссийская акция по сбору макулатуры (собрано 7 тонны макулатуры), продолжен сбор батареек и крышечек (участие во Всероссийском проекте «Добрые крышечки»).

Социальное волонтерство:

Акция «Внуки по переписке» (поздравление одиноких пенсионеров, 50+ писем).

Акция «Корзина добра» для приюта бездомных животных (собрано 30 кг корма).

Акция «Подари ребенку праздник» (сбор подарков и одежды в дом малютки).

Помощь бойцам СВО: участие в акциях «Письмо солдату» и «Талисман добра» (изготовление оберегов).

Гражданско-патриотическое воспитание:

Работа в этом направлении велась системно. Особый акцент сделан на сохранении исторической памяти. Проведены:

Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов и ветеранов педагогического труда.

Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.

Оформление тематических стендов и экспозиций в школе.

Профилактическая работа:

В целях профилактики асоциального поведения проведены:

Месячник правовых знаний (встречи с инспектором ПДН, соцпедагогом).

Неделя безопасности в сети Интернет (уроки цифровой грамотности).

Индивидуальные беседы с учащимися.

Рейды по проверке внешнего вида и школьной формы.

Результаты: количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете снизилось, осталось на уровне прошлого года (удалось не допустить роста), случаев совершения особо тяжких преступлений учащимися школы не зафиксировано.

Проблемы и недостатки:

Наряду с положительными результатами, анализ выявил ряд проблем:

Пассивность части родителей: несмотря на общую положительную динамику, около 15% родителей по-прежнему уклоняются от взаимодействия со школой и не участвуют в жизни класса.

Перегрузка учащихся: большое количество мероприятий (урочных и внеурочных) приводит к формальному участию части старшеклассников, снижению их инициативы.

Недостаточное использование цифровых инструментов в воспитательной работе (слабая вовлеченность в онлайн-активности за пределами школьного сообщества в соцсетях).

Общие выводы:

По итогам 2024-2025 учебного года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе.

Уровень воспитанности обучающихся: стабильно-средний.

Удовлетворенность участников процесса: по результатам анкетирования, 87% учащихся и 82% родителей удовлетворены воспитательной средой школы.

Охват внеурочной деятельностью: 98%.

Воспитательная система школы развивается, сохраняя традиции и внедряя инновации, что способствует личностному росту учащихся и созданию комфортной школьной среды.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Исходя из анализа работы за прошедший год, определены следующие задачи на новый учебный год:

Продолжить работу по развитию детского самоуправления и волонтерского движения через расширение активности первичного отделения «Движение Первых».

Активизировать работу с «трудными» подростками через вовлечение их в систему дополнительного образования и временной занятости.

Усилить работу по профориентации в начальной школе через знакомство с миром профессий.

Повысить эффективность взаимодействия с родителями путем внедрения новых форм работы (родительские конференции, дискуссионные клубы) для сокращения доли пассивных семей.

Совершенствовать систему профилактики деструктивного поведения в сети Интернет.

Кадровый состав. Обобщение и распространение передового опыта.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив педагогических работников школы № 18 можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу. Педагогический коллектив стабилен, имеет большие возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

В 2024-2025 учебном году обучались на курсах повышения квалификации по различным программам и направлениям – 80 учителей по различным программам (93% педагогического коллектива) и 6 педагогов (воспитатели и узкие специалисты) – 60% педагогического коллектива структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»

Оценить достижения педагогического коллектива и отдельных учителей можно не только по качеству знаний и обученности учащихся, по достижению образовательных стандартов учениками, но и по результатам участия в олимпиадах, конкурсах и других внеклассных мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат участия
1.	Районная математическая олимпиада для дошкольников	Педагог-психолог Кагирова Юлия Игоревна	Благодарность
2.	Районная социальная акция «День математических рассказов»	Воспитатель Стрелкова Юлия Анатольевна	Благодарность
3.	Районная творческая мастерская «Ягоды и грибы»	Старший воспитатель Кагирова Юлия Игоревна, воспитатель Григорьева Елена Владимировна	Сертификаты за выступление
4.	Конкурс детского творчества на создание елочной	Воспитатели: Григорьева Елена Владимировна, Стрелкова Юлия	Благодарность

	игрушки для Центрального музея железнодорожного транспорта Российской федерации «Новогодняя мастерская»	Анатольевна	
5	Открытый городской образовательный детский проект «Я дизайнер – 100 идей»	Учитель ИЗО Смирнова Светлана Владимировна	Благодарность за работу в оргкомитете, подготовку и проведение проектно-тематического проектного бюро «Прозоуниформ»
6	Открытый городской детский фестиваль дизайна «Перпетуум Мобиле-2025»	Учитель ИЗО Смирнова Светлана Владимировна	Благодарность за подготовку и проведение на высоком уровне Городского конкурса «Смарт-Арт», работу в составе оргкомитета, работу в жюри
7	Открытый городской детский фестиваль дизайна «Перпетуум Мобиле-2025», марафон мастер-классов «ЛЕТО ИДЕЙ -2025»	Учитель ИЗО Смирнова Светлана Владимировна	Благодарность за подготовку и проведение на высоком уровне мастер-класса «ШЛЯПОБУМ»
8	Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год – 2025»	Учитель ИЗО Смирнова Светлана Владимировна	Благодарность за работу в составе оргкомитета
9	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров (юниоры)»	Учитель технологии Крюкова Анастасия Васильевна	Сертификат эксперта
10	IV районный конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»	Учитель технологии Крюкова Анастасия Васильевна	Благодарность за подготовку победителя
11	Районный конкурс видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов)	Учитель ИЗО Смирнова Светлана Владимировна	Благодарность за подготовку детей
12	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений»	Учитель русского языка и литературы Минина Лия Александровна	Благодарственное письмо
13	Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит…»	Учитель русского языка и литературы Минина Лия Александровна	Благодарность за подготовку победителя

14	ВсОШ по литературе	Учитель русского языка и литературы Минина Лия Александровна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призера районного этапа
15	ВсОШ по русскому языку	Учитель русского языка и литературы Минина Лия Александровна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призера районного этапа
16	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Учитель русского языка и литературы Минина Лия Александровна	Благодарность за активное участие
17	Районный конкурс педагогического мастерства среди учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	Учитель начальных классов Кривцова Ольга Евгеньевна	3 место
18	Образовательная акция «Новогодняя елка» онлайн-платформы Учи.ру	Учитель начальных классов Авраменко Марина Александровна	Благодарственное письмо за вклад в проведение акции
19	Санкт- Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Учитель начальных классов Авраменко Марина Александровна	Благодарность
20	Санкт- Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Учитель начальных классов Шульц Ирина Владимировна	Благодарность
21	Региональная интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	Учитель начальных классов Шульц Ирина Владимировна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку победителя районного этапа
22	ВсОШ по физике	Учитель физики Жоховская Елена Владимировна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призера районного этапа
23	ВсОШ по физике	Учитель физики Жоховская Елена Владимировна	Сертификат за работу в районном жюри
24	ВсОШ по астрономии	Учитель физики Жоховская Елена Владимировна	Сертификат за работу в районном жюри
25	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга, Региональные соревнования, по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Учитель географии и ОБЗР Богатова Анна Игоревна	Судейство соревнований с оценкой «отлично»

26	ВсОШ по ОБЗР	Учитель географии и ОБЗР Богатова Анна Игоревна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призеров районного этапа
27	Городские учебно-методические сборы по проведению «Военно-патриотической спортивной игры «Зарница»» с преподавателями дисциплины ОБЗР	Учитель географии и ОБЗР Богатова Анна Игоревна	Сертификат
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Учитель географии и ОБЗР Богатова Анна Игоревна	Благодарственные письма за помощь в проведении олимпиады, за подготовку обучающихся
29	Олимпиада школьников СПбГУ по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки»	Учитель истории Фёдоров Сергей Владимирович	Благодарность за плодотворное сотрудничество и эффективную работу с одаренными школьниками
30	Открытый районный семинар «Изучение геометрии в 7 классе: изменения в программе	Учитель математики Шаповалова Ольга Ивановна	Сертификат

Учителя, подготовившие победителей и призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов и конференций 2024-2025:

Учителя, подготовившие победителей и призеров ВСОШ :

1. Кузенкова Н.С. – призер районного этапа ВСОШ Струнин Михаил (6В класс) (английский язык)
2. Рудковская М.А. - призер районного этапа ВСОШ Степанников Артем (7В класс) (английский язык)
3. Чистякова Е.М. - призеры районного этапа ВСОШ Чернова Полина (10Б класс), Ершова Мария (10Б класс) (английский язык)

4. Присталов М.Ю. - призеры районного этапа ВСОШ Струнин Михаил (6В класс), Матинов Андрей (7А класс), Мамаев Денис (9Б класс), Брусиловский Михаил (11Б класс) (экономика), Андреев Александр (9Б класс) (право), Полетаев Максим (8А класс) (обществознание), Петров Михаил (8А класс), Платонов Андрей (7А класс) (история)
5. Крюкова А.В - победители районного этапа ВСОШ Бугаева Полина (11Б класс), Морозова София (8Б класс), Наволочка Алёна (7В класс) (технология КД), призеры районного этапа ВСОШ Говорин Николай (7А класс) (русский язык, литература)
6. Минина Л.А. - призеры районного этапа ВСОШ Луканова Александра (10А класс) (русский язык), Коткина Эмилия (7В класс) (литература)
7. Куликова Н.В. - призеры районного этапа ВСОШ Антонюк-Богащенко Елизавета (7В класс), Мишанова Софья (9Б класс), Говорин Глеб (9А класс) (биология)
8. Григорьев Е.С. - призер районного этапа ВСОШ Балкунов Лев (8Б класс) (право)
9. Богатова А.И - призеры районного этапа ВСОШ Холкин Тимофей (7Б класс), Афанасьев Никита (11А класс) (ОБЗР)
10. Жоховская Е.В. - призеры районного этапа ВСОШ Степанов Феликс (8Б класс) (физика)
11. Миклуш Е.Е. - призер районного этапа ВСОШ Балкунов Лев (8Б класс) (химия)
12. Калиниченко Н.А - призер районного этапа ВСОШ Брусиловский Михаил (11Б класс) (информатика)
13. Шульц И.В. - призер районного тура региональной интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» Григорьев Михаил, 4А
14. Чеботарева М.А.- призёр районного конкурса «Математическая грамотность» Головизина Татьяна, Матинов Егор, 4Б
15. Темкина О.Н.- призёры районного конкурса «Математическая грамотность» Киташов Степан, Хассо Александр, Чиняков Елисей, 4В
16. Мун Т.В. - призёры районной олимпиады по теории решения изобретательских задач «ТРИЗлиада» Крючков Всеволод, Агапов Юрий, 1В
17. Иванова С.В. - - призёр районной олимпиады по теории решения изобретательских задач «ТРИЗлиада» Рыбкина Александра, 2Б

Информация об образовательных проектах ОУ, реализуемых в настоящее время или планируемых к реализации, имеющих инновационный характер или имеющих значение для развития ОУ в среднесрочной перспективе

Образовательный проект: Профессионалы

Основная задача(помимо закупки оборудования) – поиск сотрудников, способных реализовывать программы допобразования и внеурочной деятельности в совершенно новых для классической школы компетенциях.
На данный момент получены следующие результаты
- “Командная работа на производстве” 3 место, Финал, Красноярск, 22023-2024
- Инженерия космических систем, 2 место в региональном чемпионате, 2024-2025
- «Региональный чемпионат “Профессионалы(Юниоры)”, компетенция “Дизайн модной одежды”, 3 место 2024-2025 год

В феврале 2025 года школа стала площадкой для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 10-14 февраля. Компетенция “Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства”. Опыт важен в связи с разработкой концепции “Центра практических компетенций и реализации проектов”, одной из задач которой - стать площадкой для региональных этапов

Образовательный проект: Создание Центра практических компетенций и реализации проектов.

Создание на базе здания по адресу Железноводская д 15А литера Б “Центра практических компетенций и реализации проектов” в составе:
– универсальная естественно-научная лаборатория,
- мастерская прототипирования и моделирования(пайка, лазерная резка, 3D-печать и др),
- центр медийной поддержки
- центр робототехники(в том числе БПЛА и Спутникостроение)
Создание Центра позволит:
- продуктивно и безопасно для учащихся проводить лабораторные работы по физике, химии и биологии
- практически реализовывать разработанные на уроках информатики и технологии изделия в рамках проектной деятельности
- высвободить пространство под набор новых классов в здании по адресу Кима 11, литера б
- проводить практические занятия предметной области “Технология”
- реализовывать программы дополнительного образования максимально профориентированно

Планируемые этапы создания Центра:
- октябрь-ноябрь 2021 . Формирование концепции. Подготовка ТЗ на проектирование
- Проектирование. Проект получен и прошел экспертизу в сентябре 2024
- Ремонтно-строительные работы по реализации Проекта. 2026-2027 год финансирование выделено.

Образовательный проект: Получение первой профессии во время обучения в школе.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации Единой модели профориентационной деятельности в школе начал реализовываться проект по предоставлению учащимся 10 классов возможности получения первой профессии.
Девять учащихся 10-го инженерного класса прошли обучение по программы профессионального обучения профессии рабочего 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанции»
Профессиональное обучение по настоящей образовательной программе проводится в пределах освоения слушателями образовательной программы среднего общего образования.
Настоящая образовательная программа профессионального обучения реализуется совместно Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», Центром подготовки персонала филиала ПАО «Россети» - МЭС Северо-Запада и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга».
Профессиональное обучение по настоящей образовательной программе сопровождается промежуточной аттестацией (зачет в форме устного собеседования) по мере освоения образовательной программы и завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с присвоением профессии рабочего «Электромонтер по обслуживанию подстанций 3 разряда» и выдачей соответствующего документа о квалификации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

В 2024-2025 уже 17 10-классников начали обучение по программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих “Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов”
После успешной сдачи квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2 квалификационного разряда.

В 2025-2026 учебном году уже 26 10-классников обучаются по двум направлениям:
- “Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов”
- Консультант в области цифровой грамотности

Проект стал возможен благодаря поддержке ЦОПП и Радиотехнического колледжа

Образовательный проект:”Космический класс”

ГБОУ СОШ №18 при поддержке ГУАП и ГК “Роскосмос” продолжает реализацию проекта “Космический класс”.

В 2024-2025 году в рамках проекта учащимся школы были предложены как образовательные программы, разработанные специалистами ГК “Роскосмос”: “Математика в космосе” для учащихся 5-х классов, “Физика космоса” для учащихся 7-8 классов, “Основы черчения” для учащихся 6-7 классов, так и программы, разработанные совместно с Роскосмосом и реализуемые специалистами ГУАП: “Навигация” для учащихся 7-8 классов, цикл занятий

«Основы инерциальной навигации» для учащихся 11 классов, включающий в себя основы моделирования в пакете прикладных программ *Matlab*. Цикл занятий включал в себя базовую теорию линейной алгебры и высшей математики, а также практические задачи в среде динамического междисциплинарного моделирования *Matlab Simulink* по навигации.

Для учащихся 10 инженерного класса, профильными предметами для которого являются математика(8часов в неделю) и физика(5 часов в неделю) при поддержке ГУАП проводились: Цикл занятий по аппаратным системам и разработке малых ракет CanSat для учащихся 10 классов, участие в ЮАКШ ВТ «Авионика» – объединение специалистов, проводящих профориентационные мероприятия и отбор кандидатов для поступления на высокотехнологичные направления и специальности ГУАП., встречи со специалистами профильных предприятий. в числе которых:

1.Акционерное общество "Конструкторское бюро "Арсенал" имени М.В. Фрунзе"

2.АО "ОКБ "Электроавтоматика"

3.Центр аэрокосмических исследований и разработок открыли в ГУАП (AerospaceR&DCentre)

4.Центр проектирования малых космических аппаратов ГУАП

5.Агентство развития навыков и профессий (АРНП)

6.ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы" (Аэропорт Пулково)

7.Лаборатория беспилотных авиационных систем Инженерной школы ГУАП

и другие профильные предприятия и научно-исследовательские центры Санкт-Петербурга.

Социальные партнеры школы.

АНО “Корпоративная академия Роскосмоса“

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Северо-Запада

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ЦОПП СПб)

МО «Остров Декабристов»;

Общество с ограниченной ответственностью «НЕЙРО-МАСТЕР»

Центр психолого-медико-социального сопровождения Василеостровского района;

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, а также игровые и спортивная площадки для детского сада. Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В школе есть кабинет физики, оснащенный современным лабораторным комплексом и кабинет химии, оснащенный современным оборудованием, кабинет логопеда и медицинский кабинет. Для информатизации учебного процесса в школе создана локальная сеть, каждый учитель имеет компьютер, работает один стационарный компьютерный класс, в которых 17 компьютеров, введен в эксплуатацию мобильный компьютерный класс, используя ресурсы которого учащиеся получили возможность конструировать роботов и работать на уроках технологии в начальной школе. В школе работает хорошо оснащенная медиатека, каждый ребенок имеет право на бесплатный выход в Интернет. В период с мая по август 2021 года в здании школы по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Кима, д. 11, литера Б. был проведен ремонт помещений 1-ого и 2-ого этажей, летом 2022 года произведен ремонт 3 и 4 этажей. В ходе работ отремонтировано и оснащено новой мебелью: 30 учебных кабинетов, 7 административных кабинетов, актовый зал, гардероб, медиатека, медицинский кабинет, кабинет психолога. Учебные кабинеты были оснащены интерактивными досками. Заменены электрические и локальные сети.

Также в 2021 году введено в эксплуатацию новое здание по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Кима, д. 9, корп. 2, литера А. В данном здании находится ОДОД на 120 детей.

Информационно-техническое оснащение:

Имеется 1 стационарный компьютерный класс на 17 мест, мобильный компьютерный класс на 17 мест, 1 класс технологии на 16 мест, оснащенный оборудованием для 3D моделирования, VR программирования. Учащиеся имеют возможность создавать прототипы с помощью 3D принтеров, лазерных резчиков и гравировщиков. Учителя в своей работе имеют возможность воспользоваться одним из трех мобильных компьютерных классов. Все кабинеты оснащены современной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы).

Использование ИКТ в учебном процессе:

- программно – педагогические средства в медиатеке школы;
- разработки мультимедийных презентаций учителями и учащимися;

- электронные образовательные ресурсы;
- ресурсы Интернета;
- образовательные страницы школьного сайта;
- работа с электронным журналом и электронными дневниками учащихся,
- функционирует локальная сеть,
- электронная почта.

Обеспечение здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы школы. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. Функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обеспечение производят медицинские работники (медицинская сестра и врач-педиатр) детской поликлиники №24 Василеостровского района.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами власти в области здравоохранения и образования.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.
- Организована физическая охрана школы.

Данные по организации горячего питания учащихся школы

- ✓ Для организации питания учащихся в школе оборудована столовая на 120 посадочных мест. Столовую школы обслуживает АО «КП Нева».

Категория учащихся:	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**Всего:**
Малообеспеченные	0	1	0	1
Из многодетных семей	43	67	7	117
Дети-сироты	0	2	0	2
Инвалиды	3	4	1	8
Тяжёлая жизненная ситуация	0	0	0	0
Дети участников СВО	5	5	2	12
Хронические заболевания	0	0	0	0
Компенсация	2	1	0	3
Иные категории	Завтраки 303			303

В школе соблюдается питьевой режим, а также режим проветривания.

Выводы:

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2025 год определены цели и задачи педагогического коллектива на 2026 год:

Цель:

1. Продолжить внедрение ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО согласно приказа Минпросвещения № 808 от 10.11.2025.

Задачи:

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Расширения перечня курсов, поддерживающих профили.
3. Корректировка модели организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в связи с ремонтом здания под организацию Центра практических компетенций и реализации проектов
4. Расширить спектр программ по реализации единой модели профориентационной деятельности

Показатели деятельности ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные на 30.12.2025.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,75 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80,81 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/16,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/39,%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/0,14%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	257 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66 человека/8,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников.	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/12,1%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/69,7%
1.29.1	Высшая	26 человека/39,4%
1.29.2	Первая	20 человек/30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/19,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/37,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/84,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/81,8%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Исполнители: Е.В .Белянская, методист; Н.Ю.Николаева, заместитель директора по УВР.

Показатели
деятельности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей», подлежащему самообследованию
(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(данные на 31.12.2025)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/77,7%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /33,3%
1.8.2	Первая	4 человека/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека/44,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполнитель: Ю.И. Кагирова, руководитель отделения дошкольного образования детей

Показатели
деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики «Отделение дополнительного образования детей «Взморье»», подлежащему самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

(данные на 31.12.2025)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127 человек (сертификат)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43человек/14.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	246человек/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	206человек/68,6%
1.8.2	На региональном уровне	23человек/7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16человек/5,3%
1.8.4	На федеральном уровне	1человек/%0,33
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	91человек/30,3%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	67человек/22,3%
1.9.2	На региональном уровне	23человек/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1человек 0,33/%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53человек/17,6%
1.10.1	Муниципального уровня	53человек/17,6%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/56,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/12,5%
1.17.1	Высшая	1человек/6,25%
1.17.2	Первая	1человек/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6человек/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человек/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/18,75%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3человек/18,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300человек/100%

Исполнитель: А.А. Федоренко, руководитель отделения дополнительного образования детей

Директор ГБОУ СОШ № 18: _____ А.В. Шапошников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Шапошников Александр Валерьевич **01.04.26** 14:50 (MSK) Простая подпись